



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 62

« 05 » 02 2018 г.

г. Сыктывкар

**О проведении республиканского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог Республики Коми — 2018»**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 22.11.2013 № 278 «Об утверждении республиканских программных мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательных организациях Республики Коми (2014-2018 гг.)», в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов системы образования Республики Коми

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми — 2018» (далее — Конкурс) (приложение 1).
 - 1.2. состав жюри Конкурса (приложение 2).
2. Провести Конкурс в период с 05 февраля 2018 г. по 29 июня 2018 г. в соответствии с Положением.
3. Отделу развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) обеспечить контроль за организацией и проведением Конкурса.
4. Отделу интернатных учреждений и специального образования (Пяткова Л.В.), отделу развития общего образования и воспитания (Казакова

Т.Н.), отделу профессионального образования (Третьяков М.Л.) информировать подведомственные образовательные организации о проведении Конкурса в срок до 07 февраля 2018 г.

5. Государственному учреждению Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Уланова С.А.):

5.1 обеспечить организацию, проведение, методическое сопровождение, сбор и экспертизу материалов, подведение итогов Конкурса в соответствии с Положением;

5.2. подготовить по результатам Конкурса и направить в отдел развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) аналитическую информацию в срок до 06 июля 2018 г.;

5.3. обеспечить информационную поддержку проведения Конкурса.

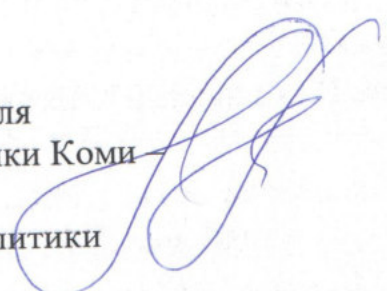
6. Руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций, государственных профессиональных образовательных учреждений:

6.1. обеспечить организационную работу по проведению отборочного этапа Конкурса и участию в Конкурсе педагогов-психологов подведомственных организаций в период с 05 февраля 2018 г. по 14 мая 2018 г.;

6.2. представить конкурсные материалы педагогов-психологов для участия в Конкурсе в срок до 31 мая 2018 г.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Н.В.Якимову.

Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми
министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми — 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми-2018» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми совместно с Государственным учреждением Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - совершенствование профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации педагогов-психологов системы образования Республики Коми, в т.ч. молодых специалистов.

2.2. Конкурс призван решать следующие задачи:

- содействие повышению престижа профессии педагога-психолога и совершенствование деятельности службы практической психологии в системе образования;
- мониторинг профессионального роста педагогов-психологов муниципальных и государственных образовательных организаций;
- выявление и распространение инновационного опыта работы образовательных организаций, связанного с психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса;
- пропаганда психологических знаний, как необходимого компонента образовательной деятельности в условиях новых стандартов образования;
- выявление наиболее успешных педагогов-психологов, достойных представлять педагогическую общественность Республики Коми на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России — 2018».

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителями Конкурса являются:

– Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

– Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

3.2. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

3.3. Состав Жюри для проведения экспертизы конкурсных материалов утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, прошедшие конкурсный отбор в первом (отборочном) этапе Конкурса, а также педагоги-психологи государственных образовательных организаций, государственных профессиональных образовательных учреждений.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Педагоги-психологи, ранее принимавшие участие в Конкурсе, к конкурсным испытаниям допускаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 05 февраля 2018 г. по 29 июня 2018 г. в два этапа.

5.2. I этап – отборочный - проводится с 05 февраля 2018 г. по 14 мая 2018 г.

На данном этапе муниципальный орган управления образованием (государственная образовательная организация, государственное профессиональное образовательное учреждение) проводит конкурсные испытания, отбор лучших педагогов-психологов, оформляет заключение (приложение 3 к Положению).

5.3. II этап - республиканский – проводится с 15 мая 2018 г. по 29 июня 2018 г.:

– с 15 мая 2018 г. по 31 мая 2018 г. — прием конкурсных материалов;

– с 01 июня 2018 г. по 29 июня 2018 г. — экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов, определение победителей Конкурса.

5.4. Муниципальные органы управления образованием (государственная образовательная организация, государственное профессиональное образовательное учреждение) в срок **до 31 мая 2018 г.** направляют полный комплект конкурсной документации в Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», расположенное по адресу: 169004, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, 89, каб. 23, e-mail: rcpprik@minobr.komi.ru, тел. 8-(8212)-24-51-96 (Живилова Юлия Валентиновна, Борисова Ольга Валерьевна).

5.5. Экспертизу конкурсных материалов, подведение итогов, определение победителей, анализ конкурсных работ осуществляет Жюри Конкурса.

6. Материалы, предоставляемые на Конкурс

6.1. Для участия в Конкурсе в адрес Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в установленные сроки муниципальный орган управления образованием (государственная образовательная организация, государственное профессиональное образовательное учреждение) направляет следующие материалы участника(ов) Конкурса (на бумажном и электронном носителях):

6.1.1. представление на участника Конкурса (в формате .doc) — заполняется муниципальным органом управления образованием (государственной образовательной организацией, государственным профессиональным образовательным учреждением) — приложение 1 к Положению;

6.1.2. анкету участника Конкурса (в формате .doc) — приложение 2 к Положению;

6.1.3. цветную фотографию участника Конкурса (в формате .tiff или .jpg не более 2 Мб, не менее 0,3 Мб);

6.1.4. визитную карточку участника Конкурса (видеоматериалы в электронном виде в формате .avi, .mp4, .flv);

6.1.5. резюме участника Конкурса (в формате .doc);

6.1.6. психолого-педагогическую технологию работы (в формате .doc);

6.1.7. список научных статей и публикаций, авторских разработок (при наличии, в формате .doc);

6.1.8. эссе (в формате .doc);

6.1.9. конспект занятия (в формате .doc);

6.1.10. открытое занятие в соответствии с конспектом (в формате .avi, .mp4, .flv).

6.2. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Оценивание конкурсных материалов производится в соответствии с представленными ниже критериями по следующей системе:

0 баллов — критерий не выражен;

1 балл — критерий выражен слабо;

3 балла — критерий выражен в допустимой степени;

5 баллов — критерий выражен в достаточной степени.

Визитная карточка

Содержание задания: представление участника и его деятельности в свободной форме.

Цель: знакомство с участником Конкурса, оценка степени эстетического воздействия.

Форма: видеоматериалы.

Требования: продолжительность видеоматериалов — не более 5 минут.

Исключается использование любых вспомогательных средств.

Критерии оценки задания:

1. Эстетическое воздействие.
2. Культура речи.
3. Эрудированность.
4. Методическая компетентность.
5. Грамотность.
6. Неформальный, творческий подход к выполнению задания.

Резюме

Содержание задания: изложение профессиональных достижений, подготовка педагогом-психологом своего «профессионального портрета».

Цель: оценка профессионального потенциала педагога-психолога, его достижений и опыта работы в службе практической психологии образования.

Критерии оценки задания:

1. Всестороннее представление опыта своей работы, профессиональных качеств, знаний, умений, навыков.
2. Подкрепление аргументами и документами.
3. Лаконичность.
4. Грамотность.
5. Творческий подход к выполнению задания.
6. Качество оформления (с помощью компьютерных программ MS Office, в т.ч. графических, эстетичный вид и т.п.).
7. Объем — не более 2 тысяч знаков с пробелами.

Психолого-педагогическая технология работы

Содержание задания: изложение психолого-педагогической технологии, реализуемой конкурсантом.

Цель: оценка уровня методической и теоретической компетентности участника Конкурса.

Критерии оценки задания:

1. Комплексное представление алгоритма работы.
2. Отражение научно-методологических оснований деятельности.
3. Практическая значимость и рациональность материалов.
4. Наличие авторских разработок.
5. Наличие графической модели сопровождения участников образовательного процесса (с текстовым описанием компонентов).

6. Психолого-педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы.
7. Личностная ориентированность системы работы.
8. Соблюдение этических норм.
9. Результативность работы.
10. Целостность, последовательность, содержательность материалов.
11. Неформальный, творческий подход к выполнению задания.
12. Качество оформления (с помощью компьютерных программ MS Office, в т.ч. графических, и т.п.).
13. Грамотность.
14. Объем — не более 10 страниц печатного текста.

Конспект занятия

Содержание задания: представление авторской методической разработки (занятия, тренинга, урока, деловой игры и пр.).

Цель: оценка уровня практических навыков участника Конкурса, его методической компетентности.

Критерии оценки задания:

1. Общая культура подачи материала.
2. Общая эрудиция и логичность построения занятия.
3. Научно-методическое обеспечение.
4. Профессиональное мастерство, владение современными педагогическими и психологическими технологиями, методами, приемами.
5. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, использование различных способов мотивации участников, создание психологического комфорта).
6. Достижение поставленной цели, эффективность мероприятия.
7. Неформальный, творческий подход к выполнению заданию.
8. Соблюдение требований к написанию (наличие цели, задач, условий проведения, хода проведения и т.п.).

Эссе

Содержание задания: представление собственных размышлений и идей по заданной теме. Тема: «Говорить нельзя молчать. Или двусмысленность в нашей жизни».

Цель: оценка творческих и коммуникативных способностей участника Конкурса.

Критерии оценки задания:

1. Изложение мыслей в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Наличие отправной идеи, связанной с заданной темой.
3. Аргументированное изложение 1-2 основных тезисов.
4. Наличие вывода.
5. Неформальный, творческий подход к заданию.

6. Объем — не более 2 тысяч знаков с пробелами.

Открытое занятие

Содержание задания: проведение занятия (тренинга, деловой игры и пр.) с детьми. Тема: «Сколько стоит время?».

Цель: оценка уровня практических навыков участника Конкурса.

Требования: продолжительность занятия — 30 минут, анализ занятия — 5 минут. Допускается использование любых вспомогательных средств.

Критерии оценки задания:

1. Общая культура подачи материала.
2. Общая эрудиция и логичность построения занятия.
3. Профессиональное мастерство.
4. Методическая компетентность.
5. Рациональность использования времени и смена видов деятельности.
6. Достижение поставленной цели, эффективность мероприятия.
7. Неформальный, творческий подход к выполнению заданию.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участнику(ам), набравшему(им) наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, присваивается звание «Педагог-психолог Республики Коми — 2018».

8.2. Победителю(ям) Конкурса предоставляется право участвовать во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2018».

8.3. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, не рецензируются, могут быть опубликованы без согласия автора, с соблюдением авторства.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В республиканский конкурс
профессионального мастерства
«Педагог-психолог
Республики Коми — 2018»

(полное наименование выдвигающего органа)

выдвигает _____

(Ф.И.О. полностью, должность)

для участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Республики Коми — 2018»

Должность

_____/_____
подпись (Ф.И.О.)

М.П.

« ____ » _____ 2018 г.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
республиканского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Республики Коми — 2018»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Населенный пункт	
7.	Образовательная организация	
8.	Образование (ВУЗ, год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория, разряд	
12.	Звания, награды	
13.	Домашний телефон (моб. тел.)	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
Согласен(на) на обработку персональных данных		ДА НЕТ

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка

« _____ » _____ 2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**жюри отборочного (муниципального) этапа конкурса профессионального
мастерства**

«Педагог-психолог Республики Коми — 2018»

_____ (муниципальный орган управления образованием, государственная образовательная организация, государственное профессиональное образовательное учреждение)

В отборочном этапе Конкурса приняли участие _____ педагогов-психологов.

указать кол-во

№	ФИО	Должность, место работы	Оценка Жюри

**Победителем конкурса
признан(а)** _____

_____.

« ____ » _____ 2018 г.

Председатель Жюри Конкурса _____ / _____

Состав Жюри
республиканского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Республики Коми — 2018»

Председатель жюри:

1. Уланова С.А., директор Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», докт. биол. наук.

Члены Жюри:

2. Колосова С.Л., заведующий кафедрой общей и педагогической психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», докт. психол. наук;

3. Коробейникова Е.М., педагог-психолог Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. А.С. Пушкина», победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2017», участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2017»;

4. Кузубова Ж.Б., педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» г. Сыктывкара, победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2009», участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2009»;

5. Карманова Н.В., заместитель директора по организационной и коррекционно-развивающей работе Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

6. Живилова Ю.В., руководитель отдела социально-профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

7. Селихова Т.А., заместитель председателя ЦПМПК, педагог-психолог Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

8. Меньшенина А.А., педагог-психолог Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

9. Носова К.А., педагог-психолог Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

10. Юркина Б.И., руководитель отдела информационно-аналитической и организационной работы Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».