



Didáctica dirigida por nivel educativo

Nombre del asesor: Jorge Alfredo Blanco Sánchez

Número y fecha de la evidencia de aprendizaje: Evidencia 5, 05 de Octubre del 2018.

Título del Trabajo: Reflexión y resultados.

Nombre del estudiante: Hugo Sánchez Vega

Matrícula del estudiante: 17003480

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Yo, Hugo Sánchez Vega declaro solemnemente que el trabajo intelectual total o parcial del contenido en este trabajo ha sido realizado por mí, que no ha sido previamente enviado para su evaluación ni por mí ni por otro estudiante en la UVEG o en ninguna otra institución excepto cuando así sea indicado. Declaro además que no tengo conocimiento de que el material contenido en este trabajo haya sido escrito o publicado por otra persona excepto cuando las citas y referencias correspondientes son incluidas.

Hago esta declaración en el entendido de que conozco claramente, que de encontrarse falsedades en ésta, me pongo a la disposición del Comité de Honor y Justicia para que sean determinadas las medidas disciplinarias que este acto cause. Además certifico que guardaré una copia electrónica de este trabajo para mi registro personal.

Autorizo a la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG), la publicación de este trabajo en su plataforma y su uso como material educativo dentro de sus programas académicos de licenciatura y maestría.

Firma _____ 05 de Octubre del 2018



Política de DA de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato leída y aceptada.



Datos del estudiante

Nombre:	Hugo Sánchez Vega
Matrícula:	17003480
Fecha de elaboración:	05 de Octubre de 2018
Nombre del Módulo:	Didáctica dirigida por nivel educativo
Nombre de la Evidencia de Aprendizaje:	Reflexión y resultados
Nombre del asesor:	Jorge Alfredo Blanco Sánchez



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (SUJETO 1)

Mediante la siguiente escala, valora la actividad realizada, considerando las preguntas que allí se muestran y marcando con una X el nivel de valoración.

INDICADOR	NIVEL DE VALORACIÓN			
	EXELENTE 100%	BUENO 90%	REGULAR 60%	MALO 50% o menos
○ ¿Qué te pareció el inicio de la actividad propuesta?				
¿Cómo consideras que fue el desarrollo de la actividad y la aplicación de las actividades?				
Indica el nivel de logro de los aprendizajes esperados.				
AUTOEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia y desempeño en la actividad?	Me gustó que usamos el juego del celular y me gustó que estábamos en equipos y pues yo creo que mi participación también fue buena porque participé cuando preguntó.			
COEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia con el maestro y su desempeño en la actividad?	Es chido el maestro y sabe inglés, no como mi maestro de la escuela que no sabe ni pronunciar.			



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (SUJETO 2)

Mediante la siguiente escala, valora la actividad realizada, considerando las preguntas que allí se muestran y marcando con una X el nivel de logro.

INDICADOR	NIVEL DE VALORACIÓN			
	EXELENTE 100%	BUENO 90%	REGULAR 60%	MALO 50% o menos
○ ¿Qué te pareció el inicio de la actividad propuesta?				
¿Cómo consideras que fue el desarrollo de la actividad y la aplicación de las actividades?				
Indica el nivel de logro de los aprendizajes esperados.				
AUTOEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia y desempeño en la actividad?	Yo pienso que nos faltó tiempo para acabar todas las actividades, porque no alcancé a traducir el texto, pero me gustó que usamos un juego para aprender inglés, estuvo bien.			
COEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia con el maestro y su desempeño en la actividad?	Pues buena, nos explicó y todo y nos ayudó a corregir, si estuvo bien todo lo que nos puso porque trabajamos en grupos y así es más fácil acabar el trabajo.			



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (SUJETO 3)

Mediante la siguiente escala, valora la actividad realizada, considerando las preguntas que allí se muestran y marcando con una X el nivel de logro.

INDICADOR	NIVEL DE VALORACIÓN			
	EXELENTE 100%	BUENO 90%	REGULAR 60%	MALO 50% o menos
○ ¿Qué te pareció el inicio de la actividad propuesta?				
¿Cómo consideras que fue el desarrollo de la actividad y la aplicación de las actividades?				
Indica el nivel de logro de los aprendizajes esperados.				
AUTOEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia y desempeño en la actividad?	Estuvo bien todo porque trabajamos bien.			
COEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia con el maestro y su desempeño en la actividad?	El maestro hizo bien los juegos y eso, también nos enseñó a usar el diccionario de inglés-español y pronunciar mejor.			



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (SUJETO 4)

Mediante la siguiente escala, valora la actividad realizada, considerando las preguntas que allí se muestran y marcando con una X el nivel de logro.

INDICADOR	NIVEL DE VALORACIÓN			
	EXELENTE 100%	BUENO 90%	REGULAR 60%	MALO 50% o menos
○ ¿Qué te pareció el inicio de la actividad propuesta?				
¿Cómo consideras que fue el desarrollo de la actividad y la aplicación de las actividades?				
Indica el nivel de logro de los aprendizajes esperados.				
AUTOEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia y desempeño en la actividad?	Nunca había utilizado el diccionario con la aplicación que nos pasó el maestro, me gustó mucho también el cuento porque nos dejó una moraleja. El desempeño fue correcto pues participaron todos en cada actividad.			
COEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia con el maestro y su desempeño en la actividad?	Ya había trabajado con el maestro Hugo cuando me dio clases en la secundaria, sinceramente siempre me pareció uno de los profes más buena onda y que sí sabe dar clases. Su desempeño me gustó considero que lo hizo correctamente.			



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (SUJETO 5)

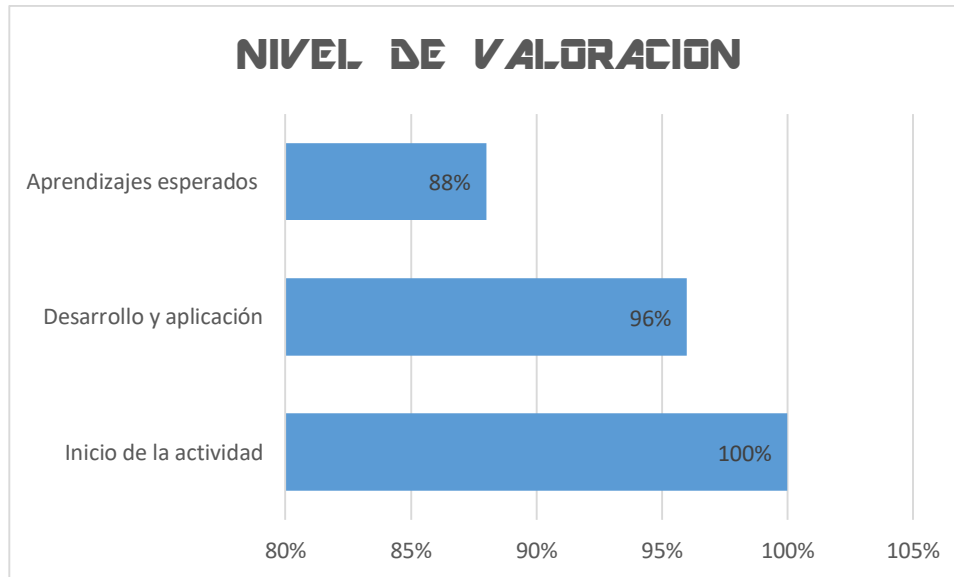
Mediante la siguiente escala, valora la actividad realizada, considerando las preguntas que allí se muestran y marcando con una X el nivel de logro.

INDICADOR	NIVEL DE VALORACIÓN			
	EXELENTE 100%	BUENO 90%	REGULAR 60%	MALO 50% o menos
○ ¿Qué te pareció el inicio de la actividad propuesta?				
¿Cómo consideras que fue el desarrollo de la actividad y la aplicación de las actividades?				
Indica el nivel de logro de los aprendizajes esperados.				
AUTOEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia y desempeño en la actividad?	Todos juntos en el equipo traducimos el cuento y nos ayudábamos cuando no encontrábamos una palabra, por eso pienso que fue un buen desempeño en la actividad.			
COEVALUACIÓN				
Coloca una breve narración de ¿Cómo fue tu experiencia con el maestro y su desempeño en la actividad?	El maestro Hugo nos ayudaba con las dudas, creo que cuando son grupos más pequeños nos ponen más atención, por eso en la escuela a veces es más difícil de aprender las cosas, todo estuvo divertido.			



INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Como parte de la interpretación de los instrumentos de evaluación, adjunto una gráfica respecto al desempeño de la actividad propuesta, que se muestra a continuación, acompañada de una reflexión de la misma:



Tal y como podemos observar en la gráfica, la evaluación de la actividad se encuentra en un rango de 94.7%, considerando la operación $a+b+c / 3$, al tomar todos los indicadores del instrumento de evaluación, por lo cual se puede deducir que la implementación de la actividad tuvo un nivel de logro muy considerable, de esta forma.

Por lo anterior, podemos interpretar que la aplicación de la propuesta pedagógica innovadora fue exitosa, pues aunque como en todo proceso educativo es muy complejo que todo salga al pie de la letra como estipula la evaluación, lo importante es rescatar lo más posible los conocimientos de los educandos de la forma más plausible a sus canales de aprendizaje, brindando el acompañamiento pedagógico correspondiente en cada estrategia que implementemos en el ambiente áulico.

Partiendo de éstas ideas, podemos dar lugar a un análisis más profundo y formativo de la evaluación, al tomar en consideración las siguientes preguntas guía:



- **¿Cómo te sentiste con la creación y aplicación de la actividad didáctica?**

Me ha producido satisfacción la creación e implementación de la planeación didáctica innovadora, no sólo por el simple hecho de crearla desde cero, sino por la riqueza de aprendizajes que genera compartir experiencias con grupos focales como el de ésta actividad, en el cuál personas externas valoran tu práctica, sin prejuicios, sin intereses personales y cien por ciento transparente.

- **¿Cómo te sentiste con la evaluación de tus alumnos y la autoevaluación?**

Soy consciente de que la evaluación debe ser un proceso transparente, por lo cual, la realización de ésta última evidencia de aprendizaje forma parte de esa característica formativa de la evaluación pedagógica, es por ello que me siento contento de haber podido tomar éste módulo, por supuesto que también por compartir nuevas experiencias con los estudiantes, en transversalidad evaluativa, pues todos nos dimos a la tarea de valorar los procesos de aprendizaje equitativamente.

- **¿Son los resultados que esperabas?**

Considero que debemos asumir el hecho de que es muy impreciso e indiscutiblemente impredecible una implementación cien por ciento al pie de la letra, por lo cual se debe mencionar que la improvisación es parte fundamental para lograr los aprendizajes de los estudiantes. En éste sentido, personalmente debo decir que no fueron como esperaba los resultados, pues aún existe mucho rezago respecto al idioma inglés y la base argumentativa de los estudiantes, sin embargo, la experiencia didáctica ha sido totalmente favorable, por lo cual lo uno se compensó con lo otro.



- **¿Cuáles son tus áreas de oportunidad para mejorar futuras prácticas innovadoras?**

Pienso que debo incentivar más la participación activa de los estudiantes en su propio aprendizaje, pues estamos habituados a un diseño instruccional que espera que el profesor siempre brinde todas las indicaciones poder seguirlas al pie de la letra, es por ello que debemos mejorar en otorgar más flexibilidad a los discentes, para estimular el pensamiento crítico y la imaginación creativa, otorgando la oportunidad de desarrollar conocimientos holísticos.

Espero poder reencontrarme con mis estudiantes en ésta actividad, al mismo tiempo, quiero aprovechar el espacio para agradecer a mi asesor por la atención prestada, que forma parte esencial para reconocer las áreas de oportunidad que como profesional de la educación debo detectar, ha sido una grata experiencia de aprendizaje éste módulo, por lo cual considero que es una muestra de que podemos innovar en el sistema educativo en el cuál vivimos.

¡Hasta la próxima!