

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**



Согласовано

Директор ГБОУ Гимназии №295  
Кураченков А.С.

«7 августа» 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО  
Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования  
Жолован С.В.

«1 сентября» 2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении межрегионального конкурса  
проектных работ на английском языке для учащихся 5-7 классов  
«Открытые Купчинские чтения»  
в 2017-2018 учебном году

Санкт-Петербург

2017 год

**Учредителем конкурса является:**

ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
ГБОУ Гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Актуальность:**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся описана в современном стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Устные экзамены в 9-х и 11-х классах предполагают защиту проекта как один из видов итоговой аттестации. Проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике в свете ФГОС. В процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Современная компьютеризация позволяет каждому участнику образовательного процесса более творчески подходить к подготовке уроков, а также сделать процесс обучения и самообучения более интересным, разнообразным и современным.

Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход, а реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

---

**Цели проекта:**

1. Развитие и стимулирование социальной творческой активности, инициативы детей и подростков в соответствии с положениями президентской программы «Наша новая школа».
2. Вовлечение детей в активную социальную практику
3. Привлечение внимания к умению обеспечить успех деятельности, умению превратить учебную задачу в лично-значимую, развитие самостоятельности талантливых детей в соответствии с новой президентской программой «Дети России».
4. Поддержка совместной исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
5. Совершенствование опыта использования проектной технологии и ее практической реализации на примере продукта деятельности и оформления печатной работы, презентации.
6. Повышение мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе в рамках ФГОС.

### **Задачи проекта:**

- выявление проблематики и тем, интересующих молодое поколение;
- стимулирование ранней профессиональной ориентации и социализация учащихся;
- объединение учащихся, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью;
- развитие познавательных, научных, художественных, прикладных интересов обучающихся и их родителей.

### **Принципы проведения «Открытых Купчинских чтений»:**

- доступность участия
- содержательное многообразие направлений и форм
- вариативность представления результатов деятельности
- демократичность в определении лучших работ, широкое привлечение самих школьников к организации, проведению и определению работ, представляемых на итоговой конференции.
- многообразие системы поощрений для стимулирования творческой деятельности

### **Условия участия в «Открытых Купчинских чтениях»:**

В «Открытых Купчинских чтениях» могут участвовать все желающие школьники 5 – 7 классов.

Школьники могут представить на конкурс разнообразные формы проектной деятельности, продукты. Выбор общей темы работ ограничен тематикой учебного года. Тема на следующий учебный год определяется до 1 июня текущего года и публикуется на сайте гимназии. Выбор вида проекта ограничен заявленным видом проекта на конкретный год.

Школьники могут участвовать в «Открытых Купчинских чтениях», если подготовленный ими материал рекомендован школьным жюри, одобрен куратором секции в школе, интересен для слушателей.

На конкурсе могут быть представлены работы, выполненные индивидуально и группой школьников.

### **Требования к работе, представляемой на конкурсе:**

- актуальность выбранной темы;
- логика и системность построения работы;
- уровень обобщения источников;
- самостоятельность исследования;
- обоснованность сделанных выводов.

**При защите работы жюри дополнительно учитывает:**

- четкость и доступность изложения материала;
- грамотность речи;
- произношение и интонацию;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- культуру выступления на конференции;
- корректность отношения к другим участникам;
- итоговый продукт.

**Схема проектной работы:**

- Титульный лист оформляется по образцу. (Приложение 4)
- Аннотация проекта – краткое описание сути предложения, а также информация о том, кто, как, для кого и в какие сроки будет реализовывать проект, с обязательным указанием конкретной пользы от реализации (не более 1 страницы печатного текста);
- Информация об авторе проекта, группе и ее деятельности: состав (группы) (Ф.И., класс), направления совместной деятельности, реализованные проекты, другая важная информация (не более 1 страницы печатного текста);
- Обоснование целесообразности реализации проекта – описание проблемы, объективно существующей в обществе, на решение которой направлен предлагаемый проект (не более 1 страницы печатного текста).

**Цели и задачи проекта:**

- Цель (как правило, цель у проекта одна) - основной результат, получаемый по итогам воплощения проекта в жизнь. Задачи (их несколько) – основные шаги, совокупная реализация которых позволяет достигнуть поставленной цели (не более 1 страницы печатного текста);
- Рабочий план – график реализации проекта – подробное описание работ, которые предстоит выполнить:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственное лицо
-------------	-----------------	--------------------

(не более 1 страниц печатного текста);

Для итогового представления работы на конкурсе в день защиты проекта необходимо подготовить презентацию. Регламент выступления с презентацией до 5 минут.

## Требования к оформлению текстового варианта проектной работы

Структура	Требования к содержанию
1. Информационный раздел 1.1. Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Название ОКЧ (указывается в верхней части титульного листа).</li> <li>✓ Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).</li> <li>✓ Область научных знаний, рассмотренных в проекте.</li> <li>✓ Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).</li> <li>✓ Данные о руководителе.</li> <li>✓ Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).</li> <li>✓ Название города и год написания (внизу по центру).</li> </ul>
1.2. Оглавление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
2. Описание работы 2.1. Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуальность выбранной темы.</li> <li>✓ Проблема.</li> <li>✓ Цель проекта.</li> <li>✓ Задачи, поставленные для реализации проекта.</li> <li>✓ План (содержание) работы.</li> </ul>
2.2. Описание проектной работы и ее результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретическая часть</li> <li>✓ Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)</li> <li>✓ Назначение и применение проекта.</li> <li>✓ Выводы</li> <li>✓ Список использованной литературы, электронные адреса.</li> <li>✓ Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).</li> </ul>
3. Рефлексия деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивание степени достижения поставленных целей.</li> <li>✓ Оценивание качества результатов.</li> <li>✓ Приобретенные умения, знания, навыки.</li> </ul>

## Требования к презентации

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"><li>- Интригующее начало.</li><li>- Нарастание темпов событий.</li><li>- Полный калейдоскоп событий.</li></ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"><li>- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</li></ul>
Информация	<ul style="list-style-type: none"><li>- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации).</li><li>- Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса).</li><li>- Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</li><li>- Отсутствие неопределенности, неоднозначности.</li><li>- Современность источника.</li><li>- Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса).</li></ul>
Текст	<ul style="list-style-type: none"><li>- Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе).</li><li>- Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями).</li><li>- Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).</li><li>- Однозначность (единое толкование текста различными учащимися).</li><li>- Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего).</li><li>- Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).</li><li>- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.</li></ul>

<p>Оформление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заголовки привлекают внимание.</li> <li>- Использование коротких слов и предложений.</li> <li>- Наличие иллюстраций по заданной теме.</li> <li>- Текст легко читается на фоне презентации.</li> <li>- Используются анимационные эффекты.</li> <li>- Все ссылки, анимационные эффекты работают.</li> <li>- Использование для фона слайда тона приятного для глаз зрителя.</li> <li>- Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации.</li> <li>- Использование единого стиля оформления.</li> <li>- Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).</li> <li>- Отсутствие острых углов у фигур, «рванных» и изломанных линий.</li> <li>- Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.</li> <li>- «Читаемость» шрифта.</li> <li>- Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней).</li> <li>- Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде).</li> <li>- Объем презентации (презентация в среднем должна содержать до 10 файлов).</li> </ul>
-------------------	--

**Одним из выходов проектной деятельности является создание итогового продукта в виде буклета.**

**Требования к буклету:**

1. Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
2. Размещены наиболее важные сведения.
3. Краткость изложения информации.
4. Достоверность информации.
5. Лаконичность текста.
6. Завершенность.
7. Доступность текста.
8. Наличие ссылок, сведений о происхождении информации.
9. Разумная достаточность эффектов для привлечения внимания.
10. Объем информации.
11. Правильно подобранные шрифты.
12. Использование дополнительных заголовков для легкости чтения.
13. Наличие иллюстраций по теме.
14. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
15. Указание автора и руководителя проекта.
16. Наличие названия проекта, учебного заведения, населенного пункта.
17. Эстетичность оформления.

Жюри секции комплектуются куратором секции с учетом количества заявленных работ, их тематики и состава участников.

**Форма подачи заявки:**

Заявки подаются представителями от образовательного учреждения через электронную форму на сайте гимназии. В заявке необходимо представить следующие данные:

- ФИО, контактный телефон руководителя работы
- ФИО, школа, город, район, класс, автор (ы) работы
- название работы (английский язык)
- электронная почта

**Сроки подачи заявки и проведения конкурса:**

1. До 1 декабря текущего учебного года проходит регистрация участников на сайте гимназии №295



2. До 1 декабря текущего учебного года руководители проектных работ пересылают по электронной почте готовые работы куратору секции в ГБОУ №295 для рецензии.

3. Сами работы в печатном виде представляются куратору секции в день защиты проекта.

4. С 01 сентября до 01 декабря учебного года проходят консультации, подавших заявки на участие в конференции, и их руководителей.

Наличие электронного варианта представления материалов на рецензию организатору обязательно. Предоставление материалов осуществляется по электронной почте в срок до 01 декабря.

В день защиты проектной работы предоставление печатного варианта работы в жюри конкурса и предъявление итогового продукта проектной деятельности обязательно. Продукт может быть представлен визуально, должно быть обосновано его практическое применение.

5. Межрегиональный конкурс проводится до 20 декабря текущего учебного года на базе ГБОУ Гимназии №295 по адресу: пр. Славы д.40 к.5 (тел. 8 812 417-60-42)

6. Итоги работы секций подводятся по окончании заседания. Оценивание работ производится в соответствии с листом экспертной оценки (см. приложение). За лучшие работы учащиеся награждаются дипломами I, II, III степени, все учащиеся получают сертификаты участников.

#### **Этапы конкурса:**

1 этап - заочный, предоставление печатной работы в электронном виде на рецензию эксперту конкурса. Работы пересылаются на электронную почту куратора до 1 декабря текущего учебного года.

2 этап - очный, выступление на конкурсе с презентацией и демонстрацией итогового продукта проектной работы.

#### **Эксперты письменных работ конкурса:**

Педагоги с высшим педагогическим образованием по профилю иностранные языки, английский язык из школ-партнеров Фрунзенского района и города Санкт-Петербурга.

Список экспертов заочного этапа конкурса утверждается до 1 декабря текущего учебного года.

#### **Жюри конкурса:**

Экспертная группа членов жюри конкурса проектных работ "Открытые Купчинские чтения" формируется из состава партнеров конкурса. Состав группы утверждается до 1 декабря текущего учебного года. Члены группы согласуются оргкомитетом конкурса с учетом

наличия образования по профилю и уровнем владения английским языком. Уровень владения языком подтверждается наличием соответствующих документов.

### **Оргкомитет конкурса:**

Ледовская Ю. Н., заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназии №295 - председатель оргкомитета.

Озерова Е.В., методист по английскому языку Фрунзенского района, председатель жюри конкурса (2 этап, итоговое выступление)

Кузнецова Л.И., заместитель директора по УВР (иностранные языки), руководитель экспертной группы оценки проекта, председатель конфликтной комиссии.

### **Подведение итогов:**

Конкурс «Открытые Купчинские чтения» проводится в декабре текущего учебного года.

На сайте гимназии публикуются результаты, фотоотчет, полезная информация. Все участвовавшие в Чтениях получают сертификаты, удостоверяющие научно-практические и творческие достижения учеников.

Лучшие работы победителей и призеров награждаются дипломами I, II и III степени.

Все работы конкурса формируют банк проектов и хранятся в образовательном учреждении в печатном или электронном виде.

### **Вручение дипломов:**

Традиционное вручение дипломов победителей конкурса производится в конференц-зале Санкт-Петербургской Академии Постдипломного педагогического образования (по адресу: СПб, ул. Ломоносова д.11, ауд. 202) после 20 декабря текущего года.

### **Дополнительная информация:**

По всем вопросам обращаться к зам. директора ГБОУ Гимназии №295 Ледовской Ю.Н.  
8 921 575 00 45, ledovskaya-u-n@bk.ru

Всю необходимую информацию можно получить на сайте гимназии в разделе ОКЧ

<http://www.gymnasium295.spb.ru/okch>

## Приложение 1.

### Экспертный лист оценки проекта

Характеристики проектного решения		Уровень решения		
		Высокий (5 баллов)	Средний (3 балла)	Низкий (0 баллов)
1	Формулировка проблемы (четкость формулировки)			
2	Анализ проблемы (определены причины существования проблемы)			
3	Продуктивность решения (обоснованы способы)			
4	Реалистичность решения (обозначение перспектив и путей решения)			
5	Востребованность решения, его привлекательность (для большинства)			
6	Учет возможных следствий и рисков (учтены как позитивные, так и негативные следствия внедрения)			
7	Социальная значимость			
8	Качество письменной работы (учет правила цитирования, наличие необходимых ссылок, логически выстроенная структура работы)			
9	Качество устной презентации (целостность доклада, выдержанность регламента, четкость изложения, отсутствие речевых ошибок)			
10	Качество компьютерной презентации или стендового доклада (наглядность развития основных положений доклада)			



Приложение 4

**«ОТКРЫТЫЕ КУПЧИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

***МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

**«How Cartoons Have Changed  
Children's Behaviour»**

**Выполнила:** ученица гимназии № 295

7 «б» класса **Иванова Кристина**

**Руководитель:** учитель английского  
языка гимназии № 295

**Иванова Елена Владимировна**

**Санкт-Петербург 2017г.**