МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Междуреченская основная общеобразовательная школа »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете школы  протокол № 2  от 27.02.2015 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Сурдина  Приказ № 28 от 03.03. 2015г. |

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических**

**работников**

**1.Общее положение**

1.1.Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации ,Федеральных законов от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов ,содержащих ограничения ,запреты и обязательства для педагогических работников указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002№885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей»(принятой 05,10,1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей),Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationInternational), состоявшемся 25-29 июля 2001г. в Йомтиене, Тайланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3 Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а так же на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально – нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника общеобразовательной организации (далее – ОО). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4.Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5.Настоящее Положение служит целям:

.повышение доверия граждан к ОО;

.установления и обобщения нравственно- этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения дложностных обязанностей;

.содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОО;

.регулирования профессионально- этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

.воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;

1.6.Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7.Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ОО и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8.Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ОО поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9.Педагогический работник ,осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ОО ,вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя нормы отказаться от педагогической деятельности в данном ОО.

**2.Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1.Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2.В процессе профессиональной деятельности педагогические работники соблюдать следующие этические принципы:

-законность; компетентность;

-независимость; объективность;

-тщательность;взаимоуважение;

-справедливость; профессионализм;

-честность; демократичность;

-гуманность; конфиденциальность.

2.3.Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

-оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

-исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОО;

-исходить из того, что признание ,соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ООв целом, так и каждого педагогического работник в пределах полномочий;

-не оказывать предпочтение каким- либо профессиональным или социальным группам и организациям ,быть независимыми от влияния отдельных граждан ,профессиональных или социальных групп и организаций;

-соблюдать беспристрастность ,исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

-исключать действия ,связанные с влиянием каких-либо личных ,имущественных (финансовых)и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-уведомлять администрацию ОО обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений4

-соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

-проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических ,социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиальному согласию;

-придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОО социальных функций;

-принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

-быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

-обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

-поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

-не терять чувство меры и самообладания;

-соблюдать правила русского языка ,культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

-постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

-поддерживать порядок на рабочем месте;

-соблюдать деловой стиль ,опрятность ,аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.4.Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно ,доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

-ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

-содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

-логичности, предполагающей последовательность ,непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

-доказательности ,включающей в себя достоверность и объективность информации;

-лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

-уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОО;

-пренебрежительных отзывов о деятельности своего ОО или проведения необоснованных сравнений его с другими ОО;

-преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

-проявления лести ,лицемерия ,назойливости ,лжи и лукавства;

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола , возраста ,расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения ,политических или религиозных предпочтений;

-высказывания, которые могут быть истолкованы как оскорбление в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

-резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

-грубости,злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости,предвзятых замечаний , предъявления неправомерных ,незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

-поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона нравственным принципам и нормам;

2.6.Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

* 1. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
  2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов 00 в целом.
  3. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию 00 по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

1. **Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1 **Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися**:

* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
* выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
* при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
* проявляют толерантность;
* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
* принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
* прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
* вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества где есть место для каждого;  
  стремятся стать для них положительным примером;
* применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент;

3.2**В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
* оценки их личности и личности их законных представителей;  
  предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
* предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
* отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;
* требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
* проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
* употребления алкогольных напитков накануне и вовремя исполнения должностных обязанностей;
* курения в помещениях и на территории ОО.

1. **Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся**

4.1. **Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:**

* помнить, что большинство обратившихся законных представителей учащихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ОО в целом;
* начинать общение с приветствия;
* проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
* выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
* относится почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
* высказываться в корректной убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
* выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
* разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
* принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. **В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:**

* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
* перебивать их в грубой форме;
* проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
* разговаривать по телефону, игнорируя из присутствие;
* разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;
* переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

* 1. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
  2. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

1. **Обязательства педагогических работников перед коллегами**

**5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:**

* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
* поддерживают и продвигают их интересы;
* помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ОО.

5.2. **В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
* обсуждения их недостатков и личной жизни.

1. **Обязательства педагогических работников перед администрацией**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнения в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

1. **Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ОО благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей учащихся.

7.4. Представителям администрации следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
* помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
* оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.5. **Представитель администрации не имеет морального права:**

* перекладывать свою ответственность на подчиненных;
* использовать служебное положение в личных интересах;
* проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
* создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
* обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным ценностям и нематериальным ресурсам;
* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

1. **Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ОО, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

1. **Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие **либо одного из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.**