

Утверждаю

Приложение к приказу АУ «ЕДДИ»
от 08.07.2015 № 396

Директор АУ «ЕДДИ»

А.В. Литвинова
«08» июля 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
«ЕЛИЗОВСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Постановления Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного учреждения «Дом-интернат для умственно-отсталых детей» от 08.08.2002 № 54, Приказа Министерства социального развития и труда Камчатского края «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Камчатском крае в стационарной форме социального обслуживания» № 1260-п, Устава Учреждения.

Содержание коррекционно-воспитательной работы включает в себя следующее:

- психологическую диагностику и обследование личности;
- педагогическую и психологическую коррекцию и компенсацию недостатков развития личности;
- повышение коммуникативного потенциала личности;
- содействие в получении образования инвалидами с учетом их физических и умственных возможностей;
- социальную и трудовую реабилитацию.

Педагогическая и психологическая реабилитация осуществляется специальными методами и методиками обучения и воспитания получателей социальных услуг с различными нарушениями развития на основе программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральной медико-педагогической комиссией Камчатского края.

Основные цели коррекционно-воспитательной работы и реабилитации направлены на наиболее полную интеграцию получателей социальных услуг в общество.

В процессе воспитания осуществляется подготовка к самостоятельной жизнедеятельности, происходит обучение получателей социальных услуг навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, организация досуга, обеспечивается сохранение и укрепление здоровья.

Обучение и воспитание осуществляется в соответствии со специальными программами для умственно отсталых детей, рекомендованными Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Камчатского края, с учетом возрастных, физических и интеллектуальных особенностей развития и возможностей каждого получателя социальных услуг.

Все получатели социальных услуг разделяются на группы.

Формирование групп и перевод получателей социальных услуг осуществляет медико-педагогическая комиссия Краевого государственного автономного учреждения социальной защиты «Елизовский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение), создаваемая приказом директора Учреждения. В состав комиссии входят заместитель директора, начальник медицинской службы, заведующий отделением милосердия, начальник службы психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по труду.

Коррекционно-воспитательный процесс осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатели, инструкторы по труду. Обучение и воспитание происходит в форме занятий, которые проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения и досуговой деятельности, организованной педагогами. Педагогический процесс проводится с учётом новейших достижений и современных технологий в области коррекционной, психологической, педагогической наук, направленных на максимальную коррекцию и компенсацию отклонений в развитии получателей социальных услуг. В Учреждении документы об образовании не выдаются.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения для рассмотрения основных вопросов коррекционно-воспитательной работы и трудового обучения получателей социальных услуг.

В состав педагогического совета входят директор Учреждения, заместитель директора, начальник медицинской службы, начальник службы психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации, старший воспитатель, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, инструктор по труду, воспитатели.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

1. Выполнение мероприятий по реализации постановлений Правительства Российской Федерации, приказов и постановлений Министерства социального развития и труда Камчатского края;
2. Обсуждение и утверждение годового плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

3. Обсуждение итогов учебно-воспитательной работы за год, а также планов проведения оздоровительной работы в летний период;

4. Обсуждение информации и отчетов по обмену опытом работы педагогов в целях внедрения в практику лучших методов работы;

5. Решение вопросы по физическому воспитанию получателей социальных услуг, по охране их здоровья, по созданию санитарно-гигиенических условий обучения, труда и отдыха, по технике безопасности;

6. Решение вопросов организации и состояния методической работы в Учреждении, анализ и обсуждение результатов проведения заседаний методических объединений, семинаров, медико-педагогических комиссий;

7. Выполнение мероприятий по внедрению эффективных методов обучения и воспитания получателей социальных услуг.

Педагогический совет несет ответственность за:

1. Выполнение плана учебно-воспитательной работы;

2. Соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации о защите прав детства;

3. Утверждение учебных программ, не требующих экспертного заключения;

4. Принятие конкретных решений по каждому рассмотренному вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Организация деятельности педагогического совета (далее – педсовет):

1. Педсовет избирает из своего состава секретаря, который работает на общественных началах;

2. Педсовет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения;

3. Заседания педсовета созываются один раз в квартал, в соответствии с планом работы детского дома-интерната;

4. Решения педсовета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педсовета;

5. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении.

Документы педагогического совета:

1. Заседание педсовета оформляются протокольно. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

2. Книга протоколов педсовета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

Персональную ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса несут директор, заместитель директора, начальник службы психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации, старший воспитатель.