

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приаргунская средняя общеобразовательная школа

**Принята
Педагогическим советом**

Протокол № 2 от 6.11.2017г.

**Утверждаю
Директор МБОУ Приаргунская средняя
общеобразовательная школа**

Золотел **Г.И. Золотовская**

Принята с изменениями

№ 22 от 20.11.2017г.

**Программа
развития информатизации
МБОУ Приаргунская СОШ
на 2018 – 2022 годы**

Введение

Ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки методов обучения соответствующих новому содержанию образования. В условиях стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. На первый план выдвигаются методы проблемного обучения, отводящие накоплению фактов подчиненную роль и ориентированные, в первую очередь на развитие учащегося. В связи с этим становится актуальным освоение новых ролей: учителя-тьютора и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии с соблюдением этически-правовых норм.

В соответствии с принятыми документами перед школой поставлены задачи:

- сформировать основы единой системы информационного и методического обеспечения развития;
- организовать медиатеки учебных материалов и обеспечить их доступность участникам образовательного процесса;
- разработать и внедрить в образовательный процесс современные электронные средства обучения;
- организовать систему открытого образования, включая интерактивные и дистанционные технологии обучения.

Программа информатизации определяет стратегию приоритетного развития информатизации и компьютеризации системы образования школы и способствует развитию системы управления.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательную деятельность, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательную деятельность.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий аспекты ее деятельности: информационного обеспечения управленческого и педагогического процессов, информатизацию образовательной системы на 2013-2017гг.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития информатизации в МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа
Сроки реализации программы	2018 г. – 2022 г.
Цели программы	Формирование единой информационной среды, обеспечивающей: <ul style="list-style-type: none">♦ повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной деятельности;♦ повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно - коммуникационных технологий; сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы; <ul style="list-style-type: none">♦ создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
Задачи программы	<i>Управленческие:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы; ♦ автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации; ♦ автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования; <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; ♦ повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий; ♦ создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации. <p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательной деятельности, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
Сроки и этапы реализации, целевые ориентиры.	<p>Первый этап - 2018 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Улучшение оснащенности школы средствами ИКТ по мере финансирования, разработка структуры школьного образовательного электронного ресурса, накапливаемого в сети: разработка, размещение в Интернете и пополнение школьного сайта, продолжение работы в электронных дневниках и электронных журналах. Продолжение работы Ресурсного центра по дистанционному обучению и формированию ИКТ-компетентности. <p>Второй этап (основной) – 2019 -2020 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Участие школы в проектах по ИКТ с целью активизации деятельности всех участников образовательной деятельности. Применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в образовательную деятельность, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов, переход на электронный документооборот. Сетевое взаимодействие. <p>Третий этап –2022 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Совершенствование единой информационной сети школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен. Дистанционные стажировочные площадки.
Источники финансирования	Федеральный бюджет, региональный и районный бюджеты, спонсоры.

2. Аналитическая справка по результатам информатизации образовательной деятельности

В МБОУ Приаргунская СОШ ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности и системы управления школой путем информатизации системы образования и создания условий для самореализации и саморазвития педагогов и обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации программы являются: информатизация и компьютеризация процесса управления системой образования;

разработка модели информационно-аналитической службы; организация учебной, педагогической и управленческой деятельности на основе информационных технологий и компьютеризации; за развитием обучающихся в учебном процессе; использование информационных технологий в административно-управленческой работе с целью повышения эффективности, обеспечения доступа к надежной и всесторонней информации, необходимой для принятия нужного решения.

Оснащенность школы техническим оборудованием:

Наименование оборудования	количество
Компьютеры (из них: 13 моноблоков, 3 ноутбука)	80
Телевизоры	8
Мультимедийные проекторы	25
Музыкальные центры	4
DVD	3
Принтеры	25
Сканеры	8
Видеокамеры	2
Фотоаппараты	2
Интерактивные доски	7
Ксероксы	12
Микрофоны	6
Усилители	2
Охранная видеосистема (камеры наблюдения)	4

По всей школе проведена и работает локальная сеть. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение: Windows-7, 10, Windows XP.

Стационарные компьютеры использовались для решения следующих организационно-педагогических задач:

- преподавания информатики;
- проведения занятий для демонстрации (на экране) мультимедийных материалов;
- организации самостоятельной внеурочной работы обучающихся (выполнение домашних заданий по различным предметам, использование электронной почты, поиск информации в Интернете);
- решения административных задач.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет учителям-предметникам проектировать урок с использованием ЦОР.

Организационное обеспечение информационно-технологической среды

Информатизацию школы обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Директор школы: обеспечение условий информатизации, общее руководство.
2. Руководитель Ресурсного центра по дистанционному обучению и формированию ИКТ-компетентности: обеспечение сетевого взаимодействия школы.
3. Учитель информатики: реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».
4. Системный администратор: техническое обслуживание компьютерной техники, информационная безопасность.
5. Заместитель директора по УВР: информационно-методическое сопровождение учебного процесса школы. Использование ЦОР.

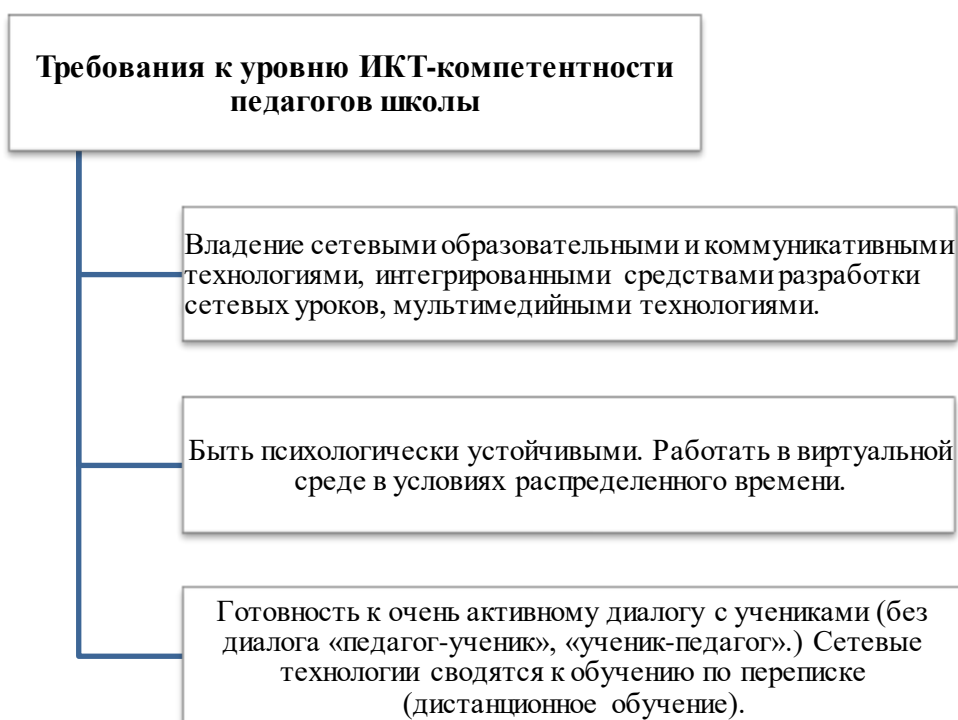
В школе соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СанПин, запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, ведение документации в электронном виде и т.п.).

Обеспеченность школы цифровыми учебными материалами для проведения занятий

В распоряжении школы находятся программные продукты учебного и общего содержания. Основное количество цифровых учебных материалов взяты в общем доступе сети Интернета.

Условия формирования ИКТ-компетентности педагогов школы

Для успешного решения цели и задач данной программы современному педагогу необходим не только высокий уровень общей ИКТ-компетентности, но и определённые умения и навыки в осуществлении функций социального воспитания.



Общий уровень ИКТ-обученности педагогического коллектива составляет 100 %. Информационно-коммуникационная компетентность педагогического коллектива МБОУ Приаргунская СОШ представлена в диаграмме по трем пользовательским уровням.



Педагогический коллектив школы, изучив современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения современных эффективных форм урока, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации, системно-деятельностного подхода.

Педагоги школы активно участвуют в сетевых педагогических сообществах:

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. Профессиональное сетевое образовательное сообщество «Школа цифрового века»	Весь коллектив школы
1. Профессиональный образовательный портал, сетевое сообщество «Про школу. ру»	18 педагогов
2. Сетевое взаимодействие. Ресурсный центр по дистанционному обучению и формированию ИКТ-компетентности.	7 педагогов
3. Профессиональное сообщество «Сетевой город»	45 педагогов
4. Сетевое образовательное сообщество «Учительский портал»	11 педагогов
5. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»	2 педагога
6. Международное сетевое сообщество «Cisco» учителей информатики. Курс обучения системного администрирования.	2 педагога
7. МИОО система «СтатГрад»	Весь коллектив
8. Сеть творческих учителей	12 педагогов
9. http://pedsovet.org	8 педагогов

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе была начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Особое значение имеет локальная сеть, позволяющая сократить дублирование информации, необходимо сделать ее более доступной. В дальнейшем сеть охватит и административную, и методическую и другие структуры.

В школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 5 по 11 класс на базовом уровне, организован в 10-11-х классах информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики). ИКТ – технологии применяются для преподавания отдельных предметов и организации школьных мероприятий (уроки, педсоветы и внеклассные мероприятия). Все компьютеры локальной сети подключены к сети Интернет.

Использование ЦОР и ИКТ при выполнении учебной работы в рамках ФГОС нового поколения

С 2012 года педагогический коллектив ежегодно принимает участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века», что позволяет всем педагогам использовать на уроках ЦОР по всем предметам. Используются электронные материалы, помогающие подготовиться к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ.

ИКТ является катализатором развития и установления метапредметных связей.

На данном этапе ИКТ используется на различных уроках и можно говорить о многосторонних связях информатики с этими предметами, но отчетливо обозначается тенденция освоения учениками различных инструментов и методов ИКТ вне уроков информатики. Это и современные MP3-плееры, и интеллектуальные телефонные аппараты, и цифровые фото- и видеокамеры. Нельзя не отметить, что эти инструменты (и ресурсы глобальной сети) значительно более активно и изобретательно используются учениками в повседневной жизни, чем в школьной учебной деятельности.

Использование ИКТ для воспитательной работы по существу осталось прежним, но по качеству заметно улучшилось, во-первых, благодаря приобретенному новому оборудованию звуковой техники, во-вторых, росту ИКТ-компетентности руководителей и учеников. Так, для проведения праздников создаются фонограммы, действие, происходящее на сцене, поддерживается показом слайдов или видеорядом. Праздничные мероприятия записываются на видеокамеру. Перед проведением праздника, показом

концерта или спектакля печатаются программки и афиши, подготовленные учениками с использованием текстового и графических редакторов.

Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования

Элементы ИКТ-компетенции	Описание
Знакомство со средствами ИКТ	Включение и выключение компьютеров, и других средств ИКТ. Освоение базовых операций с компьютером и другими средствами ИКТ. Использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений. Организация системы файлов и папок, запоминание изменений в файле, именование файлов и папок. Распечатка файла.
Запись, фиксация информации	Ввод информации в компьютер с фото- и видеокамеры. Сканирование изображений и текстов. Запись (сохранение) вводимой информации. Распознавание текста, введённого как изображение. Учёт ограничений в объёме записываемой информации, использование сменных носителей (флэш-карт).
Создание текстов с помощью компьютера. Составление текста. Клавиатурное письмо	Основные правила и инструменты создания и оформления текста. Работа в простом текстовом редакторе. Полуавтоматический орфографический контроль. Набор текста на родном и иностранном языках, экранный перевод отдельных слов.
Создание графических сообщений. Редактирование сообщений	Рисование на графическом планшете. Создание планов территории. Создание диаграмм и деревьев. Редактирование текста фотоизображений и их цепочек (слайд-шоу), видео- и аудиозаписей.
Создание новых сообщений путём комбинирования имеющихся	Создание сообщения в виде цепочки экранов. Добавление на экран изображения, звука, текста. Презентация как письменное и устное сообщение. Использование ссылок из текста для организации информации. Пометка фрагмента изображения ссылкой. Добавление объектов и ссылок в географические карты и ленты времени. Составление нового изображения из готовых фрагментов (аппликация)
Создание структурированных сообщений. Создание письменного сообщения	Подготовка устного сообщения с аудиовизуальной поддержкой, написание пояснений и тезисов
Представление и обработка данных	Сбор числовых и аудиовизуальных данных в естественнонаучных наблюдениях и экспериментах с использованием фото - или видеокамеры, цифровых датчиков. Графическое представление числовых данных: в виде графиков и диаграмм
Поиск информации	Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых источниках. Поиск информации в Интернете, формулирование запроса, интерпретация 2 результатов поиска. Сохранение найденного объекта. Составление списка используемых информационных источников. Использование ссылок для указания использованных информационных источников. Поиск информации в компьютере.

	Организация поиска по стандартным свойствам файлов, по наличию данного слова. Поиск в базах данных. Заполнение баз данных небольшого объема.
Коммуникация, проектирование, моделирование, управление и организация деятельности	Передача сообщения, участие в диалоге с использованием средств ИКТ– электронной почты, чата, форума, аудио- и видеоконференции и пр. Выступление перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ-поддержкой. Размещение письменного сообщения в информационной образовательной среде. Коллективная коммуникативная деятельность в информационной образовательной среде. Непосредственная: фиксация хода и результатов обсуждения на экране и в файлах. Ведение дневников, социальное взаимодействие. Планирование и проведение исследований объектов и процессов внешнего мира с использованием средств ИКТ. Проектирование объектов и процессов реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы. Моделирование объектов и процессов реального мира и управления ими с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора
Управление личными проектами	Постановка целей и их достижение. Определение последовательности выполнения дел. Планирование текущей деятельности, включая учебную. Различение мечты и цели. Классификация текущих задач по критериям важности/срочности, жесткости/гибкости. Планирование пути реализации личных проектов, выделение в больших задачах подзадач. Использование компьютерных инструментов для планирования дел и повышения интенсивности и качества умственного труда.

3. Основные принципы компьютеризации образовательной деятельности

▪ Принцип приоритетности - информатизация образования должна стать приоритетной областью государственной политики в области информатизации, что должно выражаться в усиленном ресурсном обеспечении.

▪ Принцип системного подхода - внедрение компьютеров должно основываться на системном анализе процесса обучения. Должны быть определены цели и критерии функционирования процесса обучения, проведена структуризация, решающая комплекс проблем, которые необходимо решить для того, чтобы проектируемая система оптимально соответствовала установленным целям и критериям.

4. Принципы непрерывного развития системы. По мере развития педагогики, частных методик, компьютеров, появления различных типов учебных учреждений возникают новые задачи, совершенствуются, видоизменяются старые. При этом созданная информационная база должна подвергаться должной перекомпоновке, но не кардинальной перестройке.

5. Принципы автоматизации документооборота. Основной поток документов, связанный с процессом обучения, идет через компьютер, а необходимые сведения о нем выдаются компьютером по запросам. В этом случае педагогический коллектив сосредоточивает свои усилия на постановке целей и внесении творческого элемента в поиск путей их достижения.

Принципы единой информационной базы. Смысл его, прежде всего, состоит в том, что на машинных носителях накапливается и постоянно обновляется информация, необходимая для решения не какой-то одной или нескольких задач, а всех задач процесса обучения. При этом в основных файлах исключается неоправданное дублирование информации, которое неизбежно возникает, если первичные информационные файлы создаются для каждой задачи отдельно. Такой подход облегчает задачу дальнейшего совершенствования и развития системы.

5. Реализация Программы развития информатизации в МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа. Мероприятия.

Реализация программы обеспечена рядом проектных решений, направленных на достижение цели путём получения эффективных промежуточных результатов **на основе проектной деятельности:**

Проекты	Результаты
«Техническое оснащение образовательной организации средствами ТСО и обслуживание средств ВТ».	В рамках проекта: приобретение интерактивного оборудования (на все учебные компьютеры: интерактивные доски, документ-камеры система опроса, голосования и др.), расширит набор периферийных устройств). Планируется оборудовать и обеспечить функционирование информационного центра при библиотеке.
«Повышение профессиональной компетентности».	В рамках проекта для осуществления информатизации школы во всех сферах ее жизнедеятельности нужны кадры, владеющие информационными технологиями. С этой целью осуществляется внутрифирменное обучение: <u>Уровень 1</u> — базовый, первичная компьютерная грамотность. Основная задача курса — снять барьер отчуждения между учителем и информационными технологиями. Курс должен подготовить учителя к простейшему использованию компьютера для собственных нужд (подготовка уроков, текстов, обращение к существующим базам данных, простейшие телекоммуникации) и освоению предметного программного обеспечения. <u>Уровень 2 - предметный.</u> Учитель знакомится с имеющимся программным обеспечением по своему предмету, изучает его возможности и особенности. Владеет методами сопоставления и анализа различных программных пакетов со сходным содержанием. После прохождения этого уровня учитель может выбрать необходимое программное обеспечение, готовить и проводить компьютерные уроки. <u>Уровень 3 — пользовательский,</u> предназначен для учителей, которые хотят глубже ознакомиться с информационными технологиями и возможностям вычислительной техники. После этого курса учитель может свободно пользоваться телекоммуникациями, проектировать и создавать базы данных для упорядочения произвольной информации, использовать программы общего назначения в учебных целях. <u>Уровень 4 — межпредметный,</u> включает знакомство с элементами информатики, включая основы программирования и информационного моделирования. Особое внимание уделяется философской и методологической роли информатики, ее метапредметным связям со всеми школьными науками. Этот курс должен дать учителю возможность

	разрабатывать авторские программы или сценарии, активно взаимодействовать при изучении предмета на основе информационных технологий и компетенций школьников в этой области.
«Использование информационных технологий в административной деятельности»	Обеспечит получение оперативной информации об обновлениях законодательной базы через Интернет, возможность общей обработки документов и их оформление, локальное хранение документов, информирование о работе школы в виде диаграмм, таблиц, оформление в виде презентаций, использование средств компьютерной графики для представления в удобном виде текущего планирования учебно-воспитательного процесса, ведение баз данных об успеваемости по классам и по предметам, обобщение опыта работы учителей в виде организации единого методического дня, педагогических чтений, педагогических рингов по защите инновационных технологий, аукционов педагогических идей, круглых столов и т.д., повышение квалификации сотрудников школы.
«Программно-методическое обеспечение»	Решает задачу – компьютеризации библиотеки с перспективой создания на её базе ресурсного центра.
«Компьютеризация образовательной деятельности»	Направлен на широкое применение учебной информации, изменение педагогической позиции от того, «как лучше рассказать материал» к тому, «как лучше его показать». Применение цвета, графики, мультипликации, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздать реальную обстановку восприятия в совокупности с учебной деятельностью. Реализация проекта обеспечит по необходимости замену деятельности учителя компьютерным программным средством, электронным учебным пособием по предмету (CD-ROM, DVD), фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала, аудио- и видео наглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий, музеев и других дополнительных материалов предметного учебно-методического комплекта, использование тренинговых программ для закрепления материала и для выработки умения и навыков, использование диагностических и контролирующих материалов, имеющихся на электронном носителе или разработанных учителем, выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий учащимися с последующей демонстрацией их результатов в уроке или вне его, использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы.
«Развитие функционирования электронной почты и доступа в Интернет».	Осуществлен выход в глобальные сети, благодаря чему школа включилась в мир компьютерных коммуникаций, может участвовать в широком обмене информацией, всероссийских и международных проектах, получила выход в Интернет. Создан и функционирует электронный почтовый ящик.
«Создание электронного журнала и электронного дневника»	Обеспечил доступность и своевременность информации о результатах образования, использование методов сопровождения, обучения, тестирования обучающихся в режиме on-line и в системе «Электронное образование» и фиксация результатов образования школьников. Обеспечил более широкий доступ родителей к системе оценки знаний школьника.
«Обеспечение информационной безопасности»	Использование антивирусных лицензионных программ и контентной фильтрации, позволяет контролировать выход в сайты, не связанные с учебной деятельностью, защищать от несанкционированного доступа к персональным данным учителей и обучающихся.
«Деятельность с	Направлен на использование информационных ресурсов сети Интернет в

учащимися»	<p>ходе самообразования и включает в себя:</p> <p>1) дистанционное обучение (Ресурсный центр);</p> <p>2) использование компьютерных технологий для подготовки к уроку;</p> <p>3) применение компьютера во внеурочной деятельности;</p> <p>4) тренировочное тестирование в формате ЕГЭ и ГИА;</p> <p>5) обсуждение актуальных проблем на интернет-форумах;</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<i>1. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации.</i>			
1	Разработка проекта создания единого информационного пространства МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа	2018	Администрация
2	Создание единого информационного образовательного пространства школы.	В течение реализации программы	Кадровый состав по реализации программы
3	Развитие деятельности субъектов образовательной деятельности в системе «Электронное образование».	2018-2022 г.г.	Библиотекарь
4	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями по использованию ЦОР на учебных занятиях.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации школы.	Не менее 1 раз в уч. год.	Администрация
6	Проведение учителями-предметниками открытых учебных занятий с использованием ЦОР, ресурсов системы «Электронное образование»	Во время ЕМД, предметных недель	Учителя-предметники
7	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в образовательную деятельность	Ежегодно	Учителя-предметники, зам. директора
8	Проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий с применением ЦОР для учителей школы.	Ежегодно	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, ВР
9	Реконструкция и поддержка сайта школы.	В течение всего периода	Системный администратор
10	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	В течение всего периода	Кадровый состав по реализации программы
<i>Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательной организации</i>			
1	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	до 2019г.	Директор школы
2	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-	до 2019г.	Зам. директора по УВР

	компетенций		
3	Совершенствование процесса информатизации ОУ.	Весь период	Директор
<i>Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами.</i>			
1	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ.	Весь период	Директор
2	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	Весь период	Учителя, зам. Директора по УВР
<i>Система консультативной, конкурсной, проектной и исследовательской работы с обучающимися с использованием информационных технологий.</i>			
1	Проведение тестирований по системе Стат Град для обучающихся 9,11 кл. с использованием ИКТ.	Ежегодно	Классные руководители, учителя информатики и ИКТ
2	Проведение «Месячника информатики и ИКТ»	По плану	Учителя информатики, системный администратор
3	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам и участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
4	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	В течение года	Учителя информатики
<i>Организационно-информационные мероприятия с родителями.</i>			
1	Размещение учебного расписания в системе «Электронное образование».	В течение года	Системный администратор
2	Своевременное размещение информации о проводимых мероприятиях и их результатах на сайте школы.	В течение года	Учителя информатики
3	Размещение контрольно-оценочного, информационного материалов на сайте «Дневник.ру»	В течение года	Кл. руководители, учителя.
<i>Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации.</i>			
1	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	В течение всего периода	Директор
2	Обновление компьютерных классов.	В течение всего периода	Директор
3	Приобретение недостающих автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор).	В течение всего периода	Директор
4	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивные доски, система голосования, документ-камер)	В течение всего периода	Директор
5	Совершенствование локальной компьютерной сети школы с выделенным сервером.	В течение 2018 года	Директор, системный администратор
6	Введение электронного документооборота.	В течение всего периода	Весь коллектив

7	Создание единой электронной базы данных школы.	В течение всего периода	Администрация
8	Компьютеризация школьной библиотеки, совершенствование работы ресурсного центра по дистанционному обучению.	В течение всего периода	Директор, руководитель РЦ

7. Ожидаемые результаты

1. Интенсификация и повышение качества обучения на всех уровнях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
2. Оказание помощи обучающимся (используя современные образовательные технологии) в создании своей индивидуальной образовательной траектории.
3. Создание единой образовательной среды.
4. Возможность для всех участников образовательной деятельности использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
5. Использование новых форм учебных занятий.
6. Участие большего числа обучающихся в заочных дистанционных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
8. Изменение характера отношений между учителями и учащимися.
9. Повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
10. Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества.
11. Более эффективное использование ИКТ в образовательной деятельности.
12. Улучшенная материальная база.
13. Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

8. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски и пути их преодоления	Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья обучающихся и учителей: ослабление зрения, нарушение осанки.		Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. Соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели.
2. Низкий процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.		Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Единые методические дни. Аттестация учителей. Система стимулирующих выплат и поощрений.
3. Невыполнение программных мероприятий.		Контроль над реализацией программы, анализ промежуточных результатов

