

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Приаргунская средняя общеобразовательная школа**

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2013 г.

Утверждаю,  
Директор МБОУ Приаргунская  
средняя общеобразовательная школа  
*Золотая* Г.И. Золотовская  
Приказ о внесении дополнений  
и изменений №87.1.-А от 20.09.2013 г.



# **ПРОГРАММА**

**«Педагогические кадры  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Приаргунская средняя школа»  
на 2015 - 2019 годы**

## I. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	«Педагогические кадры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Приаргунская средняя школа» 2015-2019 гг. (далее Программа)
<b>Заказчик Программы</b>	МБОУ Приаргунская СОШ
<b>Нормативное основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями 2015-2016 г.г.).</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 2009, 2014, 2015 г.г.)</li><li>- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Приаргунская СОШ.</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями 2014, 2015 г.г.).</li><li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Приаргунская СОШ.</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями 2014, 2015 г.г.).</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Приаргунская СОШ.</li><li>- Краевая целевая программа кадрового развития</li><li>- Муниципальная целевая программа «Кадры» (2014 – 2018 г.г.)</li></ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Администрация МБОУ Приаргунская СОШ
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа
<b>Цель Программы</b>	Развитие системы педагогического образования школы для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально-активными педагогами (педагогическим корпусом нового качества), способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать систему непрерывного образования педагогического коллектива, повышать профессионализм педагогических и руководящих кадров Приаргунской СОШ (в том числе и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения).</li><li>2. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.</li><li>3. Способствовать повышению общественного престижа труда педагогических работников.</li><li>4. Создавать условия для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении.</li></ol>

	5. Осуществлять научно- методического сопровождения деятельности педагогических работников.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2015-2019 годы
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Финансирование программы осуществляется за счет средств образовательной организации
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимально полное удовлетворение потребности образовательной организации в педагогических кадрах;</li> <li>2. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности выпускников школы через эффективное осуществление образовательной деятельности учащихся за счет вооружения работников образования школы новейшими образовательными, социально-педагогическими технологиями.</li> <li>4. Формирование управленческого корпуса, способного решать вопросы развития и оптимизации системы образования ОУ;</li> <li>5. Усиление социальной защищенности работников системы образования, повышение их статуса в обществе.</li> </ol>
<b>Механизм реализации Программы</b>	К участию в реализации Программы, а также для осуществления координации деятельности исполнителей Программы, контроля над сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием выделяемых финансовых средств и эффективностью их использования в пределах сметы расходов могут привлекаться специалисты и методический кабинет Комитета образования администрации муниципального района Приаргунский район.
<b>Оценка эффективности Программы</b>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами;</li> <li>- процент текучести кадров;</li> <li>- образовательный уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- возрастной уровень педагогических и руководящих кадров</li> <li>- квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Контроль над реализацией Программы</b>	Текущий контроль выполнения Программы осуществляется Методическим советом школы.
<b>Организационное и функциональное</b>	<u>Функции директора</u> : общее руководство разработкой и реализацией программы, обеспечение реализации программы, организация, координация, контроль.

<p><b>обеспечение</b></p> <p><b>Программы</b></p>	<p><u>Функции заместителей директора по УВР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений работы;</li> <li>- корректировка составляющих элементов программы;</li> <li>- анализ и обобщение результатов реализации программы;</li> <li>- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией программы (в том числе и с требованиями ФГОС нового поколения);</li> <li>- организация и проведение семинаров;</li> <li>- внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом;</li> <li>- осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы.</li> </ul> <p><u>Функции методического совета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических рекомендаций для работы по программе;</li> <li>- определение критериев эффективности реализации программы;</li> <li>- разработка и обработка новых педагогических форм; способов и методов работы по реализации программы.</li> </ul> <p><u>Функции методических объединений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение передового педагогического опыта учителей секции;</li> <li>- диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их устранению;</li> <li>- организация системы работы с молодыми специалистами.</li> </ul> <p><u>Функциональные обязанности учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности через анализ и самоанализ;</li> <li>- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы.</li> </ul> <p><u>Функции психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ развития педагогического коллектива;</li> <li>- проведение семинаров, консультаций и других форм по психологическим аспектам реализации программы.</li> </ul>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **II. Содержание и средства реализации программы**

Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно – количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики муниципальной системы образования.

Основными принципами данной Программы являются:

- Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;

- Системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы;
- Интеграция педагогической науки и практики;
- Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы.

В условиях введения ФГОС и обновления содержания образования нужны учителя, способные изменить свою деятельность. Предъявляются новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне округа, города. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность.

Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, умение анализировать и оценивать свою деятельность.

Для реализации Программы используются следующие средства:

1) Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п. 2 ч. 5 ст. 47);

2) Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:

- составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство района, края и т. д.
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, специалистов с высшей, первой и второй категориями.

### 3) Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала,
- предоставление возможностей общения педагогических работников с видными научными деятелями в области образования,
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя,
- развитие конкурсного движения педагогов.

### 4) Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений муниципальной кадровой политики и модернизации системы образования:

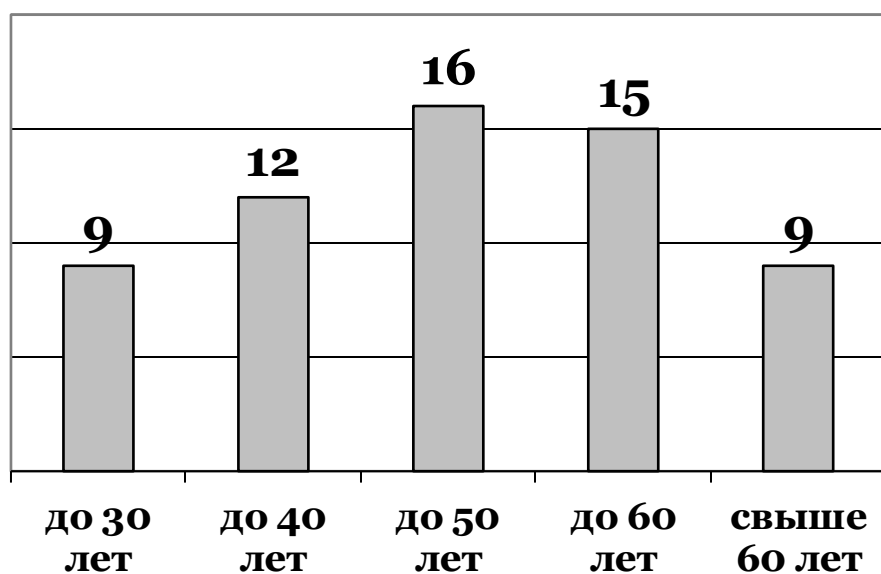
- переход к современной матричной системе методической службы школы;
- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования образовательной деятельности и повышения профессиональной компетентности педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;

- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией.

### III. Анализ кадровых условий

Высшее образование	47/ 77 %
Высшее непедагогическое	3/ 4,9 %
Среднее профессиональное педагогическое	9/14,7 %
Среднее профессиональное непедагогическое	1 /1,6
Высшая квалификационная категория	13 /21,3 %
Первая квалификационная категория	9/14,7 %
Заслуженный работник образования Читинской области	2 человека
Заслуженный учитель Забайкальского края	1 человек
Почетный работник образования РФ	17 человек
Отличник народного просвещения	1 человек
Старший учитель	2 человека
Победитель ПНПО	1 человек
<b>Педагогический стаж</b>	
Стаж педагогической работы:	
до 3 лет	2 чел. (2,6%)
до 10 лет	14 чел. (26,2 %)
до 20 лет	15 чел. (24,5 %)
до 30 лет	15 чел. (24,5 %)
свыше 30	15 чел. (24,5 %)
Возраст педагогов:	
до 30 лет	9 чел. (14,7 %)
от 31 до 40 лет	12 чел. (19, 6 %)
от 41 до 50 лет	16 чел. (26,2 %)
от 51 до 60 лет	15 чел. (24,5 %)
свыше 60 лет	9 чел. (14,7 %)
средний возраст	47 лет

## Возрастной ценз педагогов



## Квалификационный ценз педагогов на 2017-2018 учебный год



## Образовательный ценз педагогов на 2017-2018 учебный год. Всего педагогов - 61





## Данные о составе администрации школы

ФИО должность	Стаж админ. работы в данном ОУ	Направления деятельности (кураторство)
<b>Золотовская Галина Ивановна</b> - директор	16	-Общее руководство учебным процессом -Органы ГОУ
<b>Лаптева Марина Михайловна</b> – заместитель директора по УВР	8	- руководство образовательной деятельности 5-11 классов - контроль качества образовательных услуг - организация и руководство методической работой в школе; - аттестация педагогов, - организация работы по внедрению ФГОС СОО. - работа с кадрами.
<b>Терентьева Надежда Александровна</b> – заместитель директора по УВР (нач. школа)	9	- руководство образовательной деятельности по начальной школе -организация работы по внедрению ФГОС НОО.
<b>Марушкина Ирина Борисовна</b>	2	- руководство образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов - контроль качества образовательных услуг - организация и руководство методической работой в школе; - работа с одаренными детьми; - организация работы по внедрению ФГОС ООО.
<b>Мазурова Светлана Ивановна</b>	2	- руководство воспитательной деятельности, обучающихся

**Аттестация педагогических кадров**  
Динамика аттестации педагогических кадров МБОУ Приаргунская СОШ



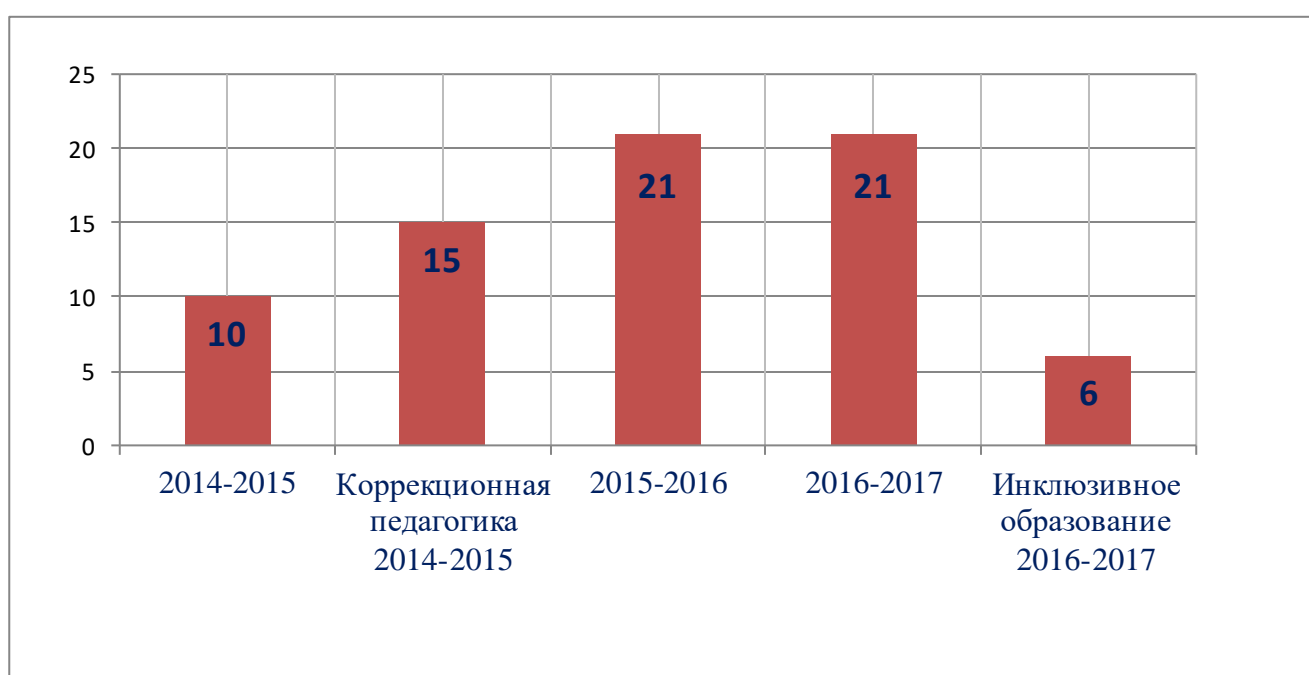
**План-график прохождения аттестации педагогами МБОУ Приаргунская СОШ в динамике трех лет (2018 – 2020 г.г.)**

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
<b>2018</b>	Капишулина И.М. Пакульских О.П. Лаптева М.М.	Терентьева Н.А. Бакушева Л.М.	Романова Н.А. Велесюк Е.Ф. Бакшеева Е.Ф. Якимова Е.Т. Волокитина Л.С. Кириллова О.А. Батсуурь С.А. Зырянова Н.А. Софронова Л.Ф. Акшибарова М.П.
<b>2019</b>	Госькова Л.В. Марушкина И.Б. Черепанова Е.Н.	Стрижкова О.Н. Сидякин Н.В. Николаева Н.Н.	Балагурова Н.М.
<b>2020</b>	Котенева Ф.В.	Лапердина М.В.	Аксенова Н.Г.

Иванова В.А. Золотовская Г.И. Плотникова Ю.А.	Налимова Е.Л. Мазурова С.И.	Ильина А.Б. Гагарин С.А. Иванченко Г.И. Лапердина Н.Г. Мальшева Т.Ф. Перминова Т.А. Ивачева Т.В.
-----------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Курсовая подготовка педагогов школы

Динамика курсовой подготовки педагогических кадров  
МБОУ Приаргунская СОШ



Сотрудничество с Издательским домом «Первое сентября» и участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»

	Сертификаты «Учитель цифрового века»
2011-2012 учебный год	36 педагогов
2012-2013 учебный год	38 педагогов
2013-2014 учебный год	Использование ЦОР 40 педагогов
2014-2015 учебный год	34 педагога
2015-2016 учебный год	41 педагог
2016-2017 учебный год	38 педагогов получили сертификаты
2017-2018 учебный год	

**Вывод:** Средний возраст педагогов – 47 лет, средний педагогический стаж 24 года. Коллектив школы имеет достаточно высокий уровень образования, квалификации. В последние годы наметилась тенденция к повышению уровня профессионализма.

В течение 3 лет в школу прибыло 5 молодых специалистов.

Анализ кадрового состояния выявил следующие **проблемы, требующие решения** через реализацию данной Программы:

- Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников через дистанционное обучение.
- Увеличение в общей массе педагогического корпуса удельного веса учителей с большим стажем работы.
- Отсутствие эффективной координации между выпуском педагогических кадров и потребностями ОУ.
- Сохранение тенденции недостаточной социальной защищенности педагогов.
- Сохранение тенденции роста числа педагогов, выбывающих из системы образования.

**IV. Мероприятия по реализации программы  
«Педагогические кадры Приаргунской средней школы»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Обеспечение координации работы по воспроизведению профессиональных кадров школьной системы образования</b>		
Проведение анализа имеющегося кадрового потенциала. Создание банка данных о потребностях ОУ в педкадрах.	Апрель-май	Администрация ОУ
Разработка и корректирование нормативных документов: плана работы с резервом руководящих работников; плана работы с молодыми специалистами; плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников; положений о конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь- октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Работа по прогнозированию потребности в педагогических кадрах.	Август	Администрация
Создание банка данных о педагогических кадрах для работы в старших классах профильной школы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Внесение дополнений и корректировка банка данных по: - педагогическим и руководящим кадрам, - резерву руководящих кадров.	Октябрь	Заместители директора по УВР.
Отработка вопросов регулирования трудоустройства и закрепления выпускников ВУЗов и ССУЗов в ОУ.	Весь период	Администрация

Поэтапное пополнение материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения школы в соответствии с современными требованиями.	Весь период	Руководитель ОУ, РКО
Организация работы по профориентации учащихся на педагогические профессии	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Работа Школы молодого педагога	По индивидуальному плану	Заместитель директора по УВР
<p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение притока молодых специалистов;</li> <li>- оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- формирование резерва на должности административного состава образовательного учреждения.</li> </ul>		
<p><b>2. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников</b></p>		
Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Комплектование курсов (том числе и курсового обучения по внедрению ФГОС ООО нового поколения).	Комплектование – апрель	Заместитель директора по УВР
Участие в ежегодной краевой конференции «ФГОС нового поколения: проблемы и перспективы»	Апрель	Администрация
Организация дистанционного обучения педагогов школы.	Весь период	Заместитель директора по УВР
Осуществление контроля над непрерывным образованием педагогов школы: - формального -неформального -информального	Весь период	Руководители МО  Заместитель директора по УВР

Корректировка форм подготовки (поэтапная) учителей в связи с переходом на ФГОС на уровне среднего общего образования.	Весь период по группам	Заместители директора по УВР, УВР
Организация работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров для обеспечения профильного обучения в старшей школе	По плану курсов ЗабКИПКРО	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Обучение педагогов школы использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, новых средств измерения качества обучения	Весь период	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Организация дистанционного обучения административного состава школы по вопросам управления школой.	В течение всего периода	Администрация
Обобщение опыта работы педагогов школы на заседаниях МО школьного, муниципального уровней, краевых конференциях, на учительских порталах <a href="http://proshkolu.ru">http://proshkolu.ru</a> <a href="http://1сентября.рф">http://1сентября.рф</a> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://www.do.zabedu.ru">http://www.do.zabedu.ru</a> <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Руководители МО
<b>Ожидаемый результат:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школьной системы образования;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</li> </ul>		
<b>3. Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях посредством новых механизмов финансово-экономического стимулирования и социальной поддержки.</b>		

Поощрение на школьном уровне педагогов, педагогов-юбиляров из числа работников и ветеранов (премии, подарки, цветы, бланки грамот и благодарственных писем).	Весь период	Администрация
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования».	Ежегодно	Администрация школы.
Участие в муниципальном конкурсе по итогам года «Моя лучшая школа».	Ежегодно	РМК, заместитель директора по УВР
Развитие экспериментальной работы в школе, поддержка педагогов-исследователей. Участие в краевом ежегодном форуме инновационных проектов.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
Награждение педагогических работников-победителей методических конкурсов, конференций, дипломами и благодарственными письмами.	По мере участия	Администрация
Участие в краевой заочной в международной научно-практической конференции «Образовательная среда как фактор повышения качества образования»	Раз в два года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация и проведение торжественных заседаний, посвященных Международному Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню защитника Отечества.	Ежегодно	Профсоюзный комитет школы
Предоставление социальных льгот по санаторно-курортному оздоровлению пед. работников	Ежегодно	Профсоюзный комитет школы (по согласованию)



<p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование труда работников муниципальной системы образования;</li> <li>- повышение социальной поддержки работников муниципальной системы образования;</li> <li>- сохранение высокого уровня обеспечения педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений.</li> </ul>		
<p><b>4. Совершенствование профессионализма педагогических работников через развитие профессиональных сообществ</b></p>		
Участие педагогов школы в работе районных предметных методических объединений.	Ежегодно	РМК, заместитель директора по УВР, руководители МО
Участие педагогов школы в составе экспертных групп	Ежегодно	РМК
Работа педагогов в годичных группах: -Подготовка к ЕГЭ; -Подготовка к ГИА; - Профильная подготовка учащихся -Внедрение ФГОС среднего общего образования	Ежегодно	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Участие педагогов школы в работе «Школы молодого педагога»	По плану	Заместители директора А.Б. Ильина
Участие в работе «Школы педагогического мастерства»	По плану работы	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Участие в работе районного Ресурсного центра по дистанционному обучению и формированию ИКТ-компетентности педагогов и школьников.	По плану работы	Марушкина И.Б.
Участие педагогов в профессиональных сообществах и публикация методических разработок на сайтах: <a href="http://proshkolu.ru">http://proshkolu.ru</a> <a href="http://1сентября.рф">http://1сентября.рф</a> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://www.do.zabedu.ru">http://www.do.zabedu.ru</a> <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Издание школьных методических сборников	1 раз в год	Администрация
<b>Ожидаемый результат:</b> - повышение образовательного уровня педагогических и руководящих работников; - повышение социальной защищенности и обеспечения стимулирования труда работников школьной системы образования.		
<b>5. Формирование позитивного образа учителя через средства массовой информации</b>		
Информирование педагогического коллектива о реализации данной Программы.	В течение года	Администрация
Публикация статей в районной газете «Приаргунская заря» о деятельности педагогов школы, ветеранах педагогического труда, публикация юбилейных статей.	В течение года	Администрация
Создание видеосюжетов к юбилею творчески работающих педагогов. Сотрудничество с телевизионным каналом «ТВ-5 Приаргунск»	В течение года	Администрация
<b>Ожидаемый результат:</b> - формирование позитивного образа учителя; - содействие закреплению педагогических кадров в образовательной организации.		
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников школы</b>		
Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников школы (наличие комнаты отдыха психологической разгрузки, рациональной педагогической нагрузки и расписания и т.	В течение всего периода	Администрация школы
Проведение Дня здоровья для педагогических работников.	1 раз в полугодие	МО учителей физкультуры

Проведение ежегодного медицинского осмотра	Ежегодно	Администрация
Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий, направленных на релаксацию и сохранение профессионального долголетия.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Заключение договоров с ДЮСШ для осуществления занятий на их базе для педагогического коллектива школы.	Ежегодно	Администрация
Иммунизация педагогического коллектива (прививки, витаминизирование и т. д.)	По плану	Фельдшер школы
<b>Ожидаемый результат:</b> -содействие сохранению здорового образа жизни педагогического коллектива.		

## V. Эффективность реализации программы

В результате реализации Программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества Приаргунского района по воспроизводству кадров;
- систему социальной поддержки, стимулирования труда для закрепления педагогических кадров в МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа.

### Реализация Программы позволит:

- формировать позитивный образ учителя в общественном сознании;
- повысить профессионализм педагогических и руководящих работников МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа;
- обеспечить оптимизацию возрастного состава педагогических и руководящих кадров;
- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- повысить социальную защищенность и обеспечить достойное стимулирование труда работников МБОУ Приаргунской СОШ;
- содействовать закреплению педагогических кадров в школе;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и их родителей.

## Требования к уровню ИКТ-компетентности педагогов школы

С целью осуществления любого учебного информационного взаимодействия на базе ИКТ педагог должен обладать определенным уровнем ИКТ-компетентности, теоретическое осмысление и критерии измерения которого находятся в стадии становления.

Владение сетевыми образовательными и коммуникационными технологиями, интегрированными средствами разработки сетевых уроков, мультимедийными технологиями.

Быть психологически устойчивыми, работать в виртуальной среде в условиях распределенного времени.

Готовность к очень активному обмену информацией с учениками (без диалога "педагог-ученик", и "ученик-педагог". Сетевые технологии сводятся к обучению по пререписке (дистанционное обучение).

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в динамике трех лет

<b>2015</b> <b>год</b>	<p style="text-align: center;"><b>Международный, всероссийский уровни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийском конкурсе «Поделюсь с вами своей методической находкой». <i>Л.М. Бакушева - диплом 2 степени.</i></li> <li>2. Участие во всероссийском научно- практическом конкурсе- семинаре Федерального научно – методического центра имени Л.В. Занкова «Мониторинг сформированности метапредметных УУД в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. <i>В.Г. Муравьева – диплом победителя 3 степени,</i> <i>Е.Н. Черепанова – сертификат участника,</i> <i>В.В. Бушина – сертификат участника,</i> <i>Т.Ф. Малышева – сертификат участника.</i></li> <li>3. Участие в международном образовательном форуме Hi-Tech Show -2015 «Цифровые технологии в образовании, науке и искусстве». <i>И.Б. Марушкина. – диплом 2 степени.</i></li> <li>4. Участие в международном дистанционном конкурсе для учителей истории «10 главных вопросов по всемирной истории» проекта «Новый урок». <i>А.Б., Ильина, - диплом 2 степени.</i></li> <li>5. Участие в Российском межрегиональном интеллектуально-творческом конкурсе «Чудеса и загадки планеты» (в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»). <i>О.П. Пакульских - диплом 1 степени.</i></li> <li>6. Участие во всероссийском интернет-конкурсе «Педагогический триумф». Номинация «Лучшая разработка». <i>А.Б. Ильина – диплом 1 степени.</i></li> <li>7. Участие в международном фестивале работников образования «Современный педагог». Номинация «Лучшая методическая разработка». <i>А.Б. Ильина, Т.Н. Кузьмина – дипломы лауреатов.</i></li> <li>8. Участие во всероссийской предметной неделе истории. <i>Т.Н. Кузьмина, А.Б. Ильина – сертификаты.</i></li> <li>9. Участие в международном конкурсе «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС». <i>В.Г. Муравьева – диплом победителя. 1 место.</i></li> <li>10. Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ». <i>Е.Л. Баженова – сертификат.</i></li> <li>11. Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Лучшее внеклассное мероприятие». <i>Е.Л. Баженова – сертификат.</i></li> <li>12. Участие в первом всероссийском творческом конкурсе «Мир творчества». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». <i>Е.Л. Баженова – диплом победителя 1 степени.</i></li> <li>13. Участие во Российском конкурсе для педагогов «Урок XXI века». <i>М.В. Лапердина – диплом победителя 3 степени.</i></li> <li>14. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший современный урок». <i>М.В. Лапердина – диплом победителя 2 степени.</i></li> <li>15. Участие во всероссийском телекоммуникационном проекте-практикуме «Конструктор урока. Системно-деятельностный подход»: <i>В.Г. Муравьева. – 2 место,</i> <i>Ф.В. Котенева– 3 место,</i> <i>М.М. Лаптева– 3 место.</i></li> <li>16. Участие во всероссийском фестивале педагогического творчества, номинация</li> </ol>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Коррекционная и специальная педагогика». <i>Н.В. Мироманова – диплом 1 степени.</i></p> <p><b>ИТОГО: победители 14, сертификаты - 9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Краевой уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в краевом конкурсе «Современный урок». <i>Макаровская МИ, Тоболова А.В., Муратова Т.Н. – сертификаты.</i></li> <li>2. Краевые декабристские чтения «Декабристы в суровом краю». <i>Н.Г. Аксенова – призер.</i></li> <li>3. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего и дошкольного образования». <i>Е.Н. Черепанова – призер.</i></li> </ol> <p><b>ИТОГО: призеры 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2015». Победитель <i>Манукян М.О. - 2 место.</i></li> </ol> <p><b>ИТОГО: победитель 1</b></p>
<p><b>2016 год</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Международный, всероссийский уровни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийском телекоммуникационном проекте практикуме «Конструктор урока»-2016. <i>Победитель Макаровская М.И. – 1 место.</i></li> <li>2. Участие во всероссийском проекте «Инфоурок». <i>Победитель Манасян Е.А. – диплом 2 степени</i></li> <li>3. Участие во всероссийском фестивале «Портфолио ученика» <i>Е.А Манасян., О.П. Пакульских – сертификаты.</i></li> <li>4. Всероссийский дистанционный конкурс презентаций. «Презентация к уроку». <i>Черепанова Е.Н. – сертификат.</i></li> <li>5. Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп». <i>М.Б. Марушкина – диплом победителя 1 степени.</i></li> <li>6. Участие во всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС основного общего образования». <i>А.Б. Ильина – диплом победителя 1 место.</i></li> <li>7. Участие во всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов «Построение урока в соответствии с ФГОС». <i>Ильина А.Б. – 2 место, И.М. Лунева, С.А. Батсуурь – сертификаты.</i></li> <li>8. Участие в проекте «Инфоурок». Третий международный конкурс «Мириады открытий». <i>М.М. Лаптева – свидетельство.</i></li> </ol> <p><b>ИТОГО: победитель 5, сертификаты 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Современный урок». <i>И.М. Лунева – 1 место, А.Б. Ильина, Т.И. Якимова, Т.Н. Кузьмина, И.В. Гладких – сертификаты.</i></li> <li>2. Районный форум «Инновации в образовании».</li> </ol> <p><b>ИТОГО: победитель 1, сертификаты 4</b></p>
<p><b>2017 год</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийское тотальное тестирование: <i>диплом победителя 1 степени - М.М. Лаптева.</i></li> <li>2. Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»: <i>дипломы участников И.Б. Марушкина, М.М. Лаптева.</i></li> </ol>

3. Всероссийский портал «Инфоурок». Участие в тестировании «Современный русский литературный язык. Теория и методика преподавания». *М.М. Лантева - диплом 1 степени.*
  4. Всероссийский портал «Инфоурок». Участие в тестировании «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья». *М.М. Лантева – диплом 1 степени.*
  5. Участие во всероссийском конкурсе для учителей истории «Технологическая карта урока». *А.Б. Ильина – диплом победителя 3 степени.*
  6. Участие во всероссийском конкурсе «Радуга талантов». Номинация «Лучшая методическая разработка урока». Е.Л. Налимова – сертификат. *Ильина А.Б. – диплом 3 степени.*
  7. Участие в 1 всероссийском конкурсе для педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация «Педагогическое эссе». *А.Б. Ильина – диплом лауреата 1 степени.*
  8. Участие во всероссийском тестировании «Росконкурс 2017» «Использование информационно - коммуникативных технологий в педагогической деятельности». *В.Г. Муравьева – диплом победителя 3 степени.*
  9. Участие в международном проекте для учителей «Осенний фестиваль знаний 2017». *В.Г. Муравьева – благодарность.*
  10. Участие во всероссийском тестировании «Росконкурс 2017» «Основы педагогического мастерства». *В.Г. Муравьева – диплом победителя 1 степени.*
  12. Участие во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая работа». *М.В. Лапердина – диплом победителя 1 степени*
- ИТОГО: победители 7, сертификаты – 4.**

#### **Краевой уровень**

1. Участие в III краевой социально-психологической акции «Корабль детства по волнам литературы». *Л.С. Волокитина – призер.*
  2. Участие в краевом конкурсе образовательных программ «Шахматы школе» - *И.Б. Марушкина – 2 место.*
  3. Участие в краевом губернаторском проекте «Успешная школа – успешное будущее» (по 4 номинациям). *Школа - победитель.*
  4. Участие в краевом форуме «Образование»:
    - номинация «Воспитать человека» - *В.Н. Котенев – победитель заочного этапа.*
    - номинация «К вершинам профессионального успеха» - *М.П. Акишбарова - призер;*
    - номинация «Инновационные проекты педагогов» - *Н.В. Мироманова – победитель 1 этапа. И.М. Лунева – призёр.*
  4. Краевой конкурс проектов по просвещению родителей. Номинация «Авторские проекты педагогов по просвещению родителей». *Ф.В. Котенева – победитель.*
- ИТОГО: победители – 5, призеры - 3**

## Участие педагогов в методических семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях в динамике 3 лет

<b>2015 год</b>	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в международной научно – практической конференции «Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников». <i>Муравьева В.Г. – свидетельство.</i></li> <li>2. Участие в Общероссийском вебинаре. Мастер – класс «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». <i>10 педагогов начальной школы (сертификаты участников).</i></li> <li>3. Участие в международной педагогической конференции «Образование и воспитание. Теория и практика». Номинация «доклад». <i>А.Б. Ильина – свидетельство участника.</i></li> <li>4. Участие во всероссийском семинаре: «Методы и приемы формирования и оценки УУД младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». <i>Е.Л. Баженова – сертификат участника.</i></li> </ol> <p>Участие в вебинаре «Учебная автономия, или как нам «заставить их учиться?»» (издательство «Просвещение»). <i>Е.Л. Баженова, В.Г. Муравьева - сертификат участника.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Участие в вебинаре (издательство «Просвещение») «Ученические работы – мощный интерес–ресурс нового образовательного содержания». <i>Е.Л. Баженова, М.В. Лапердина – сертификаты участника.</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 17 участников</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Краевой уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в краевом проблемно-обучающем семинаре для молодых педагогов «Современное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». <i>Дуплянкина Я.Н., Налимова Е.Л. – сертификаты участников.</i></li> <li>2. Участие в краевых Занковских чтениях. Публикация статьи. Образовательный сайт Заб.ИПКиППРО. <i>Муравьева В.Г. – диплом.</i></li> <li>3. Обобщение педагогического опыта на курсах повышения квалификации ЗабКИПКРО. <i>Литвинцев А.А.</i></li> <li>4. Участие в краевой научно-практической конференции «Внедрение ФГОС: опыт, проблемы, перспективы». <i>В.Г. Муравьева, Л.М. Бакушева. –дипломы участников, призеры.</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: призеры-дипломанты 2, сертификаты 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение стажировочной площадки для учителей начальных классов школ района по теме «Универсальные учебные действия как фактор повышения качества образования». <i>В.Г. Муравьева, Г.И. Иванченко, В.В. Бушина, Е.Н. Черепанова.</i></li> <li>2. Организация и проведение единого методического дня для учителей школ района «Системно-деятельностный подход - основополагающий фактор введения ФГОС нового поколения». <i>Педагогический коллектив.</i></li> <li>3. Участие в муниципальной конференции по здоровьесбережению. <i>Я. Н. Дуплянкина, Д.В. Межнунова, С.И. Мазурова – сертификаты. О.П. Пакульских. диплом.</i></li> <li>4. Проведение на базе школы районного методического семинара «Интеграционные процессы в обучении математики – важное средство воспитания умственной активности обучающихся». <i>Педагогический коллектив.</i></li> <li>5. Участие в районном конкурсе рабочих программ педагога. <i>Черепанова Е.Н. – грамота.</i></li> </ol>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>2016 год</b></p>	<p><b>ИТОГО: победители 2, сертификаты 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Международный, всероссийский уровни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в дистанционном методическом семинаре «Нетрадиционные уроки в современной школе». Всероссийский проект «Инфоурок». <i>И.М. Лунева – свидетельstwo участника.</i></li> <li>2. Участие в вебинаре «Базовая ИКТ-компетентность педагога как условие реализации ФГОС» - <i>И.М. Лунева, И.В. Гладких, И.М. Капишулина.</i></li> <li>3. Участие в вебинаре «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьников». <i>В.Г. Муравьева.</i></li> </ol> <p><b>ИТОГО: сертификаты участников 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Краевой уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в краевом вебинаре «Методика сбора данных для независимой оценки качества образовательной деятельности». <i>Г.И. Золотовская.</i></li> <li>2. Участие в семинаре - тренинге «Система активации речи и коммуникации у детей ТНР». <i>Н.В. Мироманова.</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по реализации программы «Робототехника» для педагогов школ района. <i>И.Б. Марушкина.</i></li> <li>2. Проведение индивидуальных консультаций и оказание методической помощи педагогам школ района по вопросам проектирования урока, нормативно-правовой документации по ФГОС.</li> </ol>
<p><b>2017 год</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийской сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». <i>И.Б. Марушкина.</i></li> <li>2. Всероссийский портал «Единый урок». Участие в семинаре. «Единый урок по безопасности в сети 2017». <i>И.Б. Марушкина.</i></li> <li>3. Всероссийский интернет – <i>педсовет М.В. Лапердина – свидетельstwo участника.</i></li> <li>4. Участие во всероссийском онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». <i>15 педагогов школы.</i></li> <li>5. Участие во всероссийской конференции (издательство «Просвещение») «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников». <i>В.Г. Муравьева - сертификат участника.</i></li> <li>6. Участие во всероссийской педагогической конференции (издательство «Просвещение») «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС». <i>В.Г. Муравьева, М.В. Лапердина – сертификат участника.</i></li> <li>7. Участие в вебинаре «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьников». <i>В.Г. Муравьева, Г.И. Иванченко, Н.А. Терентьева – свидетельstwo участника.</i></li> <li>8. Участие в вебинаре «Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование педагога как форма повышения квалификации». С <i>В.Г. Муравьева, Г.И. Иванченко, Н.А. Терентьева – свидетельstwo участника.</i></li> <li>9. Участие в заочных методических семинарах «Специфика ЕГЭ 2018 по литературе», «Специфика ЕГЭ – 2018 по русскому языку». <i>М.М. Лантева – сертификаты участника.</i></li> <li>10. Участие во всероссийском методическом вебинаре «Проведение апробации собеседования по русскому языку в 9 классе». <i>И.М. Капишулина, Н.Г.</i></li> </ol>

Аксенова.

11. Участие в международном проекте по обмену традиций и возрождению российских корней в семьях жителей приграничной территории Китая. *М.О. Манукян, И.Б. Марушкина, А.М. Тороян.*
12. Участие во всероссийский симпозиум с международным участием.) Тема: «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». *Н.В. Миromanова.*

#### **Краевой уровень**

1. Участие в краевой научно-практической конференции «Управление системой образования в Забайкальском крае. История и современность» *М.М. Лаптева, Т.В. Кайгородова.*
2. Участие в краевом родительском собрании «Роль отцовства в воспитании подрастающего поколения» *С.И. Мазурова.*
3. Участие в краевом вебинаре «Механизмы реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Забайкальском крае». *В.А. Иванова, Ф.В.*
4. Участие в краевом дистанционном родительском собрании «Ребенок в информационном обществе: образование, безопасность, развитие» (март 2017).
5. Участие в краевой видеоконференции «Родительский вопрос. Государственная итоговая аттестация в 2018 году» (ноябрь 2017).

#### **Муниципальный уровень**

1. Участие в работе районного методического дня на базе Урулюнгуйской СОШ. Проведение предметной секции учителей русского языка и литературы. Консультирование по вопросам подготовки к ЕГЭ 2017. *Т.В. Кайгородова, М.М. Лаптева. (март 2017)*
2. Участие в работе районного методического дня на базе Новоцурухайтуйской СОШ. *С.И. Мазурова, И.Б. Марушкина, Т.В. Кайгородова. (февраль 2017).*
3. Участие в работе районного методического дня на базе Молодежнинской СОШ. *И.Б. Марушкина. (апрель 2017)*
4. Проведение мастер-класса на районном методическом дне на базе Досатуйской СОШ. *И.М. Капишулина. (декабрь 2017)*
5. Участие в районном семинаре на базе Староцурухайтуйской СОШ. Выступление из опыта работы. *С.И. Мазурова, Л.С. Волокитина.*
6. Районное заседание РМО учителей русского языка и литературы, педагогов-психологов. Проведение мастер-класса учителей русского языка и литературы школ района «Апробация собеседования по русскому языку в 9 классе». *М.М. Лаптева, С.И. Мазурова.*
7. Выступление по нормативно - правовому регулированию образования детей с ОВЗ на семинаре в Новоцурухайтуйской СОШ. *Н.В. Миromanова.*
8. Организация и проведение районного методического дня «Ресурсное обеспечение урока» (февраль 2017).
9. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая школа года 2017» (декабрь 2017)