



**UNAE**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

#CongresoUNAE



# III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018  
**21, 22 y 23**

■ Universidad Nacional de Educación  
Parroquia Javier Loyola - Azogues  
Cañar - Ecuador

**Programa General  
del Congreso**



IESALC

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe



CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Convocatoria



La Universidad Nacional de Educación UNAE convoca al III Congreso Internacional de Educación en el marco de la conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba. El objetivo del evento es reflexionar sobre el momento actual de la educación superior y la universidad en nuestro continente, a la luz de uno de los acontecimientos de lucha por el derecho a la educación superior más importantes de la historia.

Históricamente el concepto de universidad ha estado ligado al concepto de sociedad; es decir, que la universidad adquiere su identidad en la medida en que la sociedad ejerce su capacidad de pensarse a sí misma; y a su vez, esta capacidad de autorreflexión social se concretiza en tanto la universidad cumple con su compromiso histórico-cultural de formar individuos autónomos, con capacidad crítica y autocrítica para la producción del conocimiento y la transformación social.

La universidad atraviesa diversas crisis y amenazas. Camina sobre un territorio de conflictos, esto es, entre la posibilidad de ser un instrumento para contrarrestar las crecientes desigualdades sociales, o un medio para reproducirlas y perpetuarlas. En este contexto debe reflexionarse sobre problematizar la Universidad en la perspectiva de lugar que ocupa estructural y simbólicamente en la sociedad.

Es preciso indicar que las proclamas del Movimiento Estudiantil de Córdoba pueden iluminar el debate contemporáneo sobre el momento actual de la educación superior y la universidad latinoamericana.

La UNAE extiende la invitación a investigadores, docentes, estudiantes y movimientos estudiantiles, para compartir sus iniciativas enmarcadas en el derecho a la educación, la autonomía universitaria, la educación intercultural y los nuevos desafíos para la educación en nuestros países.

Con este evento, La UNAE es consecuente con los principios emanados de Córdoba de una educación contextualizada y comprometida con las transformaciones sociales de su época, porque la academia está llamada a conectar las luchas sociales con el pensamiento crítico, en la construcción de horizontes emancipadores para nuestros pueblos. Tal como afirmaban los estudiantes hace cien

años en el manifiesto liminar: “Los dolores que nos quedan son las libertades que nos faltan”.

## Los propósitos del congreso son:

- Analizar la dinámica que ha tenido la universidad latinoamericana, en el marco de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, frente a su compromiso con la transformación social.
- Provocar encuentros entre investigadores, académicos, directivos, movimientos estudiantiles que fortalezcan las capacidades interinstitucionales para repensar el compromiso de la universidad latinoamericana con la transformación de la educación y la sociedad.
- Promover la socialización del conocimiento producido desde el Sur, acerca de la misión social de la universidad latinoamericana.
- Visibilizar propuestas que promuevan alternativas a las reformas neoliberales en la educación superior
- Aportar al debate público sobre la autonomía, organización, gobierno y responsabilidad social de la universidad latinoamericana, sus desafíos y proyecciones.

## Líneas centrales del congreso

1. Autonomía universitaria: el derecho a la educación y políticas públicas. Línea que abrirá la reflexión y el debate sobre trabajos y/o estudios focalizados en la autonomía universitaria que incluya una perspectiva histórica en relación con la gestión y/o las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación con la colectividad.

Comprenderá trabajos que den cuenta de procesos y /o experiencias que evidencien la garantía del derecho a la educación y/o la concreción de políticas públicas o reformas educativas que propicien el espíritu de la autonomía en perspectiva de procesos de transformación social.

2. Buen Vivir y Educación desde el Sur: descolonialidad y emancipación. Línea que tomará como objeto de reflexión y/o discusión los trabajos y/o estudios centrados en las



epistemologías del Sur, en particular, los fundamentados desde la epistemología del Buen Vivir como presupuesto base de experiencias formativas construidas en y desde la decolonialidad y la emancipación.

3. Educación: movimientos estudiantiles, sociales, populares, sujetos y procesos subalternos. Línea que dará apertura a la reflexión y discusión sobre sistematización de experiencias y/o estudios relacionados con el espíritu y quehacer de los movimientos estudiantiles en el contexto del desarrollo de procesos en pos de la configuración y/o consolidación de la educación universitaria; de igual modo, expresiones de movimiento sociales/populares o sujetos que en el marco de la subalternidad han recontextualizado la razón de ser de la educación y el papel de las instituciones formativas.

4. Nuevos proyectos universitarios, epistemes y metodologías: ciencias, tecnologías e innovación en la educación superior. Línea que convoca al diálogo sobre estudios y/o investigaciones generadoras de nuevas formas de concebir, construir u organizar el conocimiento y/o saberes ancestrales; propuestas o proyectos que evidencien diálogo de saberes, co-creación de conocimientos y/o diálogos inter-científicos generadores de ciencia, tecnología e innovación educativa.

5. La educación superior hoy en América Latina: la reforma neoliberal y sus alternativas. Línea que propicia la reflexión y el debate sobre las contradicciones y tensiones que se generan desde el enfoque de la educación como libre mercado y/o el espíritu de la autonomía como expresión de emancipación y fundamento de praxis educativas transformadoras.

6. Autonomía universitaria y formación de docentes. Una visión desde el Sur. Esta línea se ubica en los procesos de transformación en la formación de docentes en Latinoamérica y el Caribe. Nuevos enfoques en la formación de los docentes desde una perspectiva crítica (emancipadora).

### Invitados Internacionales confirmados:

- Enrique Dussel, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Paulo Speller, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos.

- Ena Elsa Velázquez, Ministra de Educación de Cuba.
- Pedro Henríquez Guajardo, Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe IESALC.

- Francisco Tamarit, Secretario General CREES 2018.
- Axel Didriksson, Universidad Nacional Autónoma de México.

- Humberto Grimaldo, Director del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe.

- Alejandro Piscitelli, Universidad de Buenos Aires.

- Gustavo Oliveira, Rector de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana UNILA de Brasil.

- María Paula Meneses, Universidad de Coimbra - Portugal.

- Eduardo Rinesi, Ex Rector de la Universidad Nacional General Sarmiento - Argentina.

- Diego Tatián, Universidad Nacional de Córdoba - Argentina.

- Agustín Lao Montes, UMASS Amherst University, Estados Unidos.

- Sandra Torlucci, Rectora de la Universidad Nacional de las Artes UNA - Argentina.

- Paulo Buchdinder, Universidad de Buenos Aires - Argentina.

- Ana Clarisa Agüero, Directora del Programa de Historia y Antropología de la Cultura del Instituto de Córdoba, Argentina.

- Hermes Díaz, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras.

- Adrián Cannellotto, Rector de la UNIPE de Argentina.

- Daniela Perrotta, CLACSO - Argentina/ Universidad de Buenos Aires.

- Mario Díaz Villa, Universidad del Valle, Colombia.

- Damián del Valle, Universidad Nacional de las Artes UNA - Argentina.

- Rafael Mondragón, Universidad Nacional Autónoma de México.



**08:00–09:00 Registro**

**09:00 – 10:00 Apertura**

- Bienvenida e introducción al Congreso
- Instalación del evento a cargo del Dr. Freddy Álvarez, Rector de la Universidad Nacional de Educación
- Intervención del Dr. Francisco Tamarit, Coordinador General CRES 2018
- Intervención del Ministerio de Educación del Ecuador
- Presentación artística

**10:00 – 11:00**

Primera Conferencia Magistral a cargo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación  
Lugar: Hangar principal

**11:00 – 11:45 Pausa**

**11:45 – 13:45 Mesas y panel temático**

**Mesa No. 1. Sesión 1:**

Evaluación de la calidad en la Educación Superior. Participantes: SENESCYT, CEAACES, CES, INEVAL y CLACSO.  
Coordinan la mesa: CEAACES, INEVAL y UNAE.  
Lugar: Edificio A

**Mesa No. 2. Sesión 1:**

Universidades Nuevas e Innovadoras de América Latina.  
Participantes: Universidad Federal para la Integración Latinoamericana de Brasil, Viceministra de Educación Superior de Colombia, Universidad de las Artes de Ecuador y UNAE.  
Preside la mesa el Dr. Axel Didriksson.  
Lugar: Edificio A

**Panel temático 1:**

–Desafíos de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018).

**Panelistas:**

- Francisco Tamarit, Secretario General CRES 2018
  - Dr. Humberto Grimaldo, Coordinador General del ORSALC — UNESCO
  - Consejo de Educación Superior de Ecuador (CES)
  - Dr. Pedro Henríquez Guajardo, Director del IESALC–UNESCO
- Modera: Dra. Sandra Turlocchi, Rectora de la Universidad Nacional de las Artes de Argentina  
Lugar: Hangar principal

**13:45 – 15:00 Pausa de almuerzo**

**15:00 – 16:00 Segunda Conferencia Magistral**

Lugar: Hangar principal

**16:00 – 18:00 Mesa y ponencias**

**Mesa No. 1. Sesión 2.**

Evaluación de la calidad en la Educación Superior. Participantes: SENESCYT, CES, CEAACES, INEVAL, CLACSO y UNAE.  
Coordinan la mesa: CEAACES, INEVAL y UNAE  
Lugar: Edificio A

**Mesa No. 3. Sesión 1. Perspectivas para la CRES 2018.**

Participantes:  
–Dr. Francisco Tamarit, Coordinador General de la CRES 2018,  
–Dr. Pedro Henríquez Guajardo, Director del IESALC,  
–Dra. Sandra Turlocchi, Rectora de la Universidad Nacional de las Artes de Argentina,  
–Dr. Eduardo Rinesi, Ex Rector de la Universidad Nacional General Sarmiento de Argentina,  
–Prof. Damián del Valle, Coordinador de la Plataforma Regional de Integración Universitaria (PRIU — IEC),  
–Dr. Jesús Ramos, Rector de la Universidad Amazónica IKIAM del Ecuador y Dr. Freddy Álvarez, Rector de la UNAE.  
Preside la mesa el Dr. Axel Didriksson  
Lugar: Edificio A

**Ponencias simultáneas de las 6 Líneas Temáticas**

Lugar: Aulas Edificio B  
Póster. Exhibición permanente.  
Lugar: Piso 1 Edificio B  
Talleres 1 al 5

**18:00**

Salida a Cuenca

**20:00 – 22:00**

Noche cuencana en la ciudad de Cuenca



**08:00 — 9:00 Registro**

**09:00 10:15**

Tercera Conferencia Magistral a cargo del Dr. Enrique Dussel, UNAM de México  
Lugar: Hangar principal

**10:15 — 10:45 Pausa**

**10:45 — 13:00 Mesas temáticas y paneles.**

**Mesa 4. Sesión 1.**

Red REDUCAR (Red Educativa de Conocimiento y Acción Regional).  
Participan los rectores de las universidades de la Red:  
–Universidad Nacional Pedagógica de Colombia,  
–Universidad Pedagógica Nacional de México,  
–UNIPE–Argentina,  
–Universidad Nacional Pedagógica Francisco Morazán de Honduras,  
–Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba,  
–Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de Santo Domingo, República Dominicana,  
–Universidad Nacional de Educación.  
Preside la mesa el Dr. Freddy Álvarez.  
Lugar: Edificio: A

**Panel temático 2:**

Movimientos sociales por el derecho a la educación. Luchas por la Educación Superior.

**Panelistas:**

–Carlos de Feo, Secretario General de la Federación Nacional de

Docentes de Argentina (CONADU)

–Shirley Miranda, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
–Yamile Socolovsky, Secretaria de Relaciones Internacionales del IEC — CONADU, Argentina  
–Estudiante de la Normal Ayotzinapa de México  
–Red de Maestros  
Modera: Prof. Damián del Valle, Coordinador de la Plataforma Regional de Integración Universitaria (PRIU — IEC)  
Lugar: auditorio edificio B

**Panel temático 3:**

Buen Vivir y Educación desde el Sur. Decolonialidad y emancipación  
Panelistas:  
–Dr. Agustín Lao-Montes, UMASS Amherst University, Estados Unidos  
–Dra. María Paula Meneses, Universidad de Coimbra, Portugal  
–Dr. Rafael Mondragón, Universidad Nacional Autónoma de México  
–Dr. Eduardo Rinesj, Ex Rector de la Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina  
–Dr. Diego Tatián, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina  
Modera: Dr. Mateo Martínez, UNAE  
Lugar: hangar principal

**13:00 — 14:30 Almuerzo**

**14:30 — 15:45**

Cuarta Conferencia Magistral a cargo de la Dra. Ena Elsa Velázquez, Ministra de Educación de Cuba  
Lugar: Hangar principal

**15:45 — 16:15 Pausa**

## Segundo día

**16:15 – 18:15**

Ponencias simultáneas de las 6 Líneas Temáticas

Lugar: Aulas Edificio B

Póster. Exhibición y sustentación

Lugar: Piso 1 Edificio B

**Talleres 6 al 10**

**Acto artístico**



## Tercer día

**08:00 – 9:00 Registro**

**09:00 – 10:00**

Quinta Conferencia Magistral a cargo del Dr. Freddy Álvarez,  
Rector de la UNAE

Lugar: hangar principal

Lo presenta el Dr. Adrián Cannello, Rector UNIPE de Argentina

**10:00 – 10:15**

Lanzamiento VI Foro Regional del ORSALC 2018

Lugar: hangar principal

**10:15– 10:45 Pausa**

**10:45 – 11:45**

**Panel temático 3:**

AUTONOMÍA Y FORMACIÓN DOCENTE

Panelistas:

– Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación de Cuba

– Dr. Pablo Buchbinder, Universidad de Buenos Aires, Argentina

– Dr. Mario Díaz Villa, Universidad Santiago de Cali, Colombia

– Diego Tatián, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Modera: Delegado del SENESCYT

Lugar: Hangar principal

**Panel temático 4:**

**ARTE Y EDUCACIÓN**



### Panelistas:

- Dra. Sandra Torlucci, Rectora UNA — Argentina
- Dr. Ramiro Noriega, Rector UARTES — Ecuador
- Delegado del Ministerio de Cultura del Ecuador

Modera: Dr. Hermes Díaz, Rector de la Universidad Nacional

Pedagógica Francisco Morazán de Honduras

Lugar: Auditorio Bloque B

### 12:00 — 13:30

PONENCIAS SIMULTANÉAS —

Póster EXPOSICIÓN PERMANENTE

### 13:30 — 14:30 Almuerzo

### 14:30 — 16:00

Panel temático 5. Pensar la universidad en el siglo XXI a partir del pensamiento de Córdoba.

Lugar: hangar principal

### 16:15 — 17:00

Clausura y lectura de manifiesto del Congreso

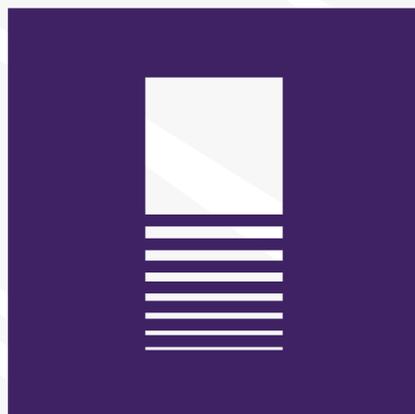
### 17:00 — 19:00

Sesión solemne con motivo de tercer aniversario de la UNAE

### 19:00 — 20:30

Concierto de clausura

Lugar de los tres actos: hangar principal



# UNAEE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

## Información:

**Dirección:** Av. Independencia S/N, Parroquia Javier Loyola (Sector Chuquipata) Azogues - Ecuador.

**Correo electrónico:** tercercongresounae@unae.edu.ec  
**Telf.:** 593 7 370 1200

- Universidad Nacional de Educación UNAEE
- @UNAEcuador
- @Mi\_UNAE
- Universidad Nacional de Educación UNAEE
- Universidad Nacional de Educación

**La educación como un derecho humano y bien público**

[www.unae.edu.ec](http://www.unae.edu.ec)