

Our Voice, Our Schools
2980 Curtis St.
Denver, CO 80205

July 30, 2018

Denver Public Schools Board of Education
1860 Lincoln St.
Denver, CO 80203

Dear Denver Public Schools Board of Education,

On Thursday, July 27, Our Voice, Our Schools (OVOS) partnered with City Councilwoman Deborah Ortega to facilitate a coalition of community members to engage in dialogue about the selection of the next Superintendent of Denver Public Schools (DPS). All five DPS school districts were represented in this diverse group of individuals comprised of parents, students, educators, community leaders, and local legislators representing communities of color in Denver.

As community organizers, we are committed to modeling the collaboration and transparency we seek in our DPS schools leadership: the School Board and Superintendent. OVOS is presenting the input gathered in regards to desired qualifications in the next Superintendent, and demands to be part of the process in selecting the candidates and eventual Superintendent.

We seek an individual who embodies the following qualifications:

- First and foremost, an educator.
- The Superintendent must live in Denver and their school-aged children must attend Denver Public schools.
- We want a “Transformer” not a reformer. This is an individual with demonstrated success in transforming schools in a similar district. Also, a school leader who will phase out choice to ensure high quality schools are realized in every neighborhood.
- The next DPS Superintendent must have NO conflict of interest with charter school funders, Democrats For Education Reform (DFER), or any DFER affiliates.
- The Superintendent must commit to full financial transparency: meaning an external, line by line audit of DPS financials.
- The new Superintendent must have a “Restorative Justice” approach to discipline. This includes: removing Student Resource Officers, ending to zero tolerance policies, addressing the school to prison pipeline, and providing wraparound services, including: appropriate Special Education services, mental health services, and counselors.

Our new Superintendent must respect all our teachers. We need a Superintendent who, as a leader:

- Is committed to having qualified, licensed teachers in the classroom.
- Has demonstrated success in diversifying the staff in their school district through the recruitment, hiring and retention of teachers and school leaders of color.
- Has a proven track record in increasing cultural competency in their faculty and staff, and in their own pedagogy.
- Has previously led with a commitment to collaborative practice and power sharing.
- Will end high stakes testing, so that our teachers can actually teach.
- The Superintendent must prioritize communication as a leadership strategy to improve transparency, community engagement, and coordination across all the stakeholders to whom they are accountable. The Superintendent should have an Open Door policy, and be an inclusive leader who walks the halls of the schools and connects with students, teachers and parents.

In addition to the qualifications desired in our next Superintendent, OVOS brings the following demands regarding community input in the Superintendent search and selection process:

- We expect transparency and disclosure of the HR search firm and the selection process.
- OVOS, in partnership with a coalition of diverse community members, will submit our own candidates for consideration.
- The process for Community input must be outlined from beginning to end, in its entirety.
- OVOS, in collaboration with other community groups, will develop a Community Rubric to submit to DPS and the search firm, for use in assessing candidates.
- It is imperative to have community representation on the selection committee comprised of: students, parents, teachers, union representatives, community organizers, a representative from each of the 5 districts, and a higher education representative.
- Candidates must go on a listening tour to each of the 5 Denver districts and engage in real dialogue with the community.

OVOS stands with other defenders of public neighborhood schools including: Our Denver Our Schools, Public Education Advocacy Team, Caucus of Today's Teachers, Denver Classroom Teacher Association, Colorado Education Association, the Network for Public Education, and many others.

Our Voice, Our Schools, in partnership with this coalition of diverse community members, demands a response from DPS Board of Education agreeing to Community representation in the search and selection of **our** next Superintendent.

Sincerely,

Our Voice, Our Schools	Colorado Working Families Party	Anne Cardea, Esq.
Our Denver, Our Schools	Black Lives Matter - Denver	JoAnn Fujioka, Ph.D.
Public Education Advocacy Team	Warriors for Highly Quality Schools	Carol Ann March
Project VOYCE	Alliance to Reclaim Our Schools	Virginia Castro
Colorado Latino Forum	Honorable Polly Baca	Maria Heymans
Colorado Education Association	Councilwoman Deborah Ortega	Andrea Leggett
Denver Classroom Teachers Association	Honorable Frances Coleman	Frances FrainAguirre
Caucus of Today's Teachers	Emily Sirota	Rosario C de Baca
Uniting4Kids	Hasira Ashemu	Jane Diamond
Denver CAN	Cassandra Craft-Johnson	Maggie Miller
Colorado Bad Ass Teachers	Kelly Collver Mollinet	Michael Diaz-Rivera
Colorado Stands	Brandon & Samantha Pryor	Angela Engels
Democracy Enter Colorado	Derron Turner	Santiago Lopez
Denver Federation for ParaProfessionals and Nutrition Service Employees - AFT local 4463	Xochitl Gaytan	Nicky Yollick
	Rachael Lehman	brother jeff Fard
	Saira Rao	Tim Krug
Coloradans for Public Education Policy	Vanessa Quintana	Candi C de Baca

As agreed upon at the community meeting on July 27, this Manifesto will be shared with local and state elected officials, the media, the Community, and other public education advocacy groups.

30 de Julio, 2018

Denver Public Schools Board of Education
1860 Lincoln St.
Denver, CO 80203

Estimada Mesa Directiva de las Escuelas Públicas de Denver,

El jueves 27 de julio, *Our Voice, Our Schools* (OVOS/Nuestra Voz, Nuestras Escuelas), acompañados por la Concejal Deborah Ortega, reunieron una coalición de miembros de la comunidad para facilitar y entablar un diálogo sobre la selección del próximo Superintendente de las Escuelas Públicas de Denver (DPS). Los cinco distritos escolares de DPS estuvieron representados en este grupo diverso de personas formadas de padres de familia, estudiantes, educadores, líderes comunitarios y legisladores locales que representan a las comunidades de color en Denver.

Como organizadores comunitarios, nos comprometemos a modelar la colaboración y la transparencia que buscamos en el liderazgo de nuestra escuela: la Mesa Directiva y el Superintendente. OVOS está presentando los aportes y contribuciones de la comunidad con respecto a las calificaciones deseadas en el próximo Superintendente, y demanda ser parte del proceso de selección de los candidatos y eventual Superintendente.

Buscamos un individuo que incorpore las siguientes calificaciones:

- Primero y principal, un educador.
- El Superintendente debe vivir en Denver y sus hijos deben asistir a una escuela pública de Denver.
- Queremos un “Transformador”, no un reformador. Este es un individuo con éxito demostrado en la transformación de escuelas en un distrito similar. Un líder escolar que eliminará las opciones para garantizar escuelas de alta calidad en cada vecindario.
- El próximo Superintendente de DPS no debe tener NINGÚN conflicto de interés con los financiadores de escuelas autónomas (*charters*), los Demócratas por la Reforma Educativa (DFER) ni los afiliados de DFER.
- El Superintendente debe comprometerse a la transparencia financiera: una auditoría externa, línea por línea, de las finanzas de DPS.
- El nuevo Superintendente debe tener un enfoque de “Justicia Restaurativa” para la disciplina. Esto incluye: **eliminar** los Oficiales de Recursos Estudiantiles, eliminar las pólizas de Cero Tolerancia, tomar medidas sobre el ‘camino de la escuela-a-prisión’, proveer servicios integrales que incluyan servicios apropiados de Educación Especial, servicios de salud mental y consejeros.

Nuestro nuevo Superintendente debe respetar a todos nuestros maestros. Necesitamos un Superintendente que, como líder:

- Se compromete a tener maestros calificados, con licencia en el aula/salón.
- Ha demostrado éxito en la diversificación del personal en su distrito escolar a través del reclutamiento, contratación y retención de maestros y líderes escolares de color.
- Tiene una probada trayectoria en el aumento de la competencia cultural en sus profesores y personal, y en su propia pedagogía.
- Ha liderado anteriormente con un compromiso con la práctica colaborativa y el poder compartido.
- Terminará con las evaluaciones de alto riesgo, para que nuestros maestros realmente puedan enseñar.
- El Superintendente debe priorizar la comunicación como una estrategia de liderazgo para mejorar la transparencia, la participación de la comunidad y la coordinación entre todas las partes interesadas de las que son responsables. El Superintendente debe tener una póliza de Puerta Abierta, y ser un líder incluyente que recorre los pasillos de las escuelas y se conecta con los estudiantes, maestros y padres.

Además de las calificaciones deseadas en nuestro próximo Superintendente, OVOS presenta las siguientes demandas con respecto a la participación de la comunidad en el proceso de búsqueda y selección del Superintendente:

- La expectativa es de transparencia y divulgación de la empresa de búsqueda de recursos humanos y del proceso de selección.
- OVOS, en asociación con una coalición de diversos miembros de la comunidad, presentará nuestros propios candidatos para su consideración.
- El proceso para la participación de la comunidad debe ser delineado desde el principio y en su totalidad.
- OVOS, en colaboración con otros grupos de la comunidad, desarrollará una rúbrica de la comunidad para enviar a DPS y la empresa de búsqueda, para su uso en la evaluación de los candidatos.
- Es imperativo tener representación comunitaria en el comité de selección compuesto por: estudiantes, padres, maestros, representantes sindicales, organizadores comunitarios, un representante de cada uno de los 5 distritos, y un representante de educación universitaria.
- Los candidatos deben ir a una gira a cada uno de los 5 distritos de Denver y participar en un diálogo real con la comunidad.

OVOS respalda a otros defensores de las escuelas públicas vecinales, incluyendo: Our Denver Our Schools, Public Education Advocacy Team, Uniting4Kids, Caucus of Today's Teachers, Denver Classroom Teacher Association, Colorado Education Association y Network for Public Education.

Our Voice, Our Schools, en asociación con esta coalición de diversos miembros de la comunidad, exige una respuesta de la Mesa Directiva de DPS al aceptar la representación de la Comunidad en la búsqueda y selección de nuestro próximo Superintendente.

Sinceramente,

Our Voice, Our Schools	Colorado Working Families Party	Anne Cardea, Esq.
Our Denver, Our Schools	Black Lives Matter - Denver	JoAnn Fujioka, Ph.D.
Public Education Advocacy Team	Warriors for Highly Quality Schools	Carol Ann March
Project VOYCE	Alliance to Reclaim Our Schools	Virginia Castro
Colorado Latino Forum	Honorable Polly Baca	Maria Heymans
Colorado Education Association	Councilwoman Deborah Ortega	Andrea Leggett
Denver Classroom Teachers Association	Honorable Frances Coleman	Frances FrainAguirre
Caucus of Today's Teachers	Emily Sirota	Rosario C de Baca
Uniting4Kids	Hasira Ashemu	Jane Diamond
Denver CAN	Cassandra Craft-Johnson	Maggie Miller
Colorado Bad Ass Teachers	Kelly Collver Mollinet	Michael Diaz-Rivera
Colorado Stands	Brandon & Samantha Pryor	Angela Engels
Democracy Enter Colorado	Derron Turner	Santiago Lopez
Denver Federation for ParaProfessionals and Nutrition Service Employees - AFT local 4463	Xochitl Gaytan	Nicky Yollick
	Rachael Lehman	brother jeff Fard
	Saira Rao	Tim Krug
Coloradans for Public Education Policy	Vanessa Quintana	Candi C de Baca

Según lo acordado en la reunión de la comunidad que se llevó a cabo el 27 de Julio, este Manifiesto se compartirá con los funcionarios electos locales y estatales, los medios de comunicación, la Comunidad y otros grupos que abogan por la educación pública.