

Trabalho pedagógico e a expressão da criatividade na aprendizagem da leitura e da escrita

Luciana Soares Muniz

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo principal apresentar uma proposta de investigação vinculada ao Programa de Bolsas de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, cuja finalidade consiste em propor ações para contribuir com o trabalho pedagógico de sala de aula nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tendo em vista a organização de práticas pedagógicas voltadas para a expressão da criatividade dos alunos no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. Além disso, tem como propósito ampliar as possibilidades de aproximação dos graduandos com a realidade escolar da educação básica, promovendo ações que permitam experiências e percepções desses alunos no que se refere aos elementos que configuram a aprendizagem criativa da leitura e da escrita e a organização do trabalho pedagógico. Para isso, utilizamos como aporte teórico a Teoria da Subjetividade de González Rey e a concepção de aprendizagem criativa de Mitjans Martínez. Como opção metodológica recorreremos aos princípios da Epistemologia Qualitativa de González Rey de outorgar ao singular, à valorização das elaborações teóricas do pesquisador e a metodologia construtivo-interpretativa como fundamentos que regem o trabalho com os alunos em sala de aula. No decorrer do trabalho, identificamos a importância da reflexão sobre o trabalho pedagógico do professor tendo em vista elementos que possam garantir a relação aprendizagem e desenvolvimento da subjetividade dos estudantes. Aprender criativamente a leitura e a escrita, constitui uma forma de relação com o conhecimento que está para além da sua reprodução, mas envolve a criança em um processo de ser autora e de utilização do aprendido em diferentes contextos experienciados pela mesma com impactos em seu modo de vida. Neste tipo de aprendizagem a criança experiencia a ação de ler e escrever como autor de suas produções e reflexões, em que há uma metamorfose do sujeito leitor.