

Тьюторское сопровождение в
теории и практике
педагогической деятельности

История

- XVII век тьюторская система официально признается частью Английской университетской системы

Сегодня:

- примерно 90% занятий в современном Оксфордском и 75% в Кембриджском университете проводится тьютором с одним или двумя студентами.

В России

1989 году руководитель Школы культурной политики П.Г. Щедровицкий провел в Москве первый конкурс тьюторов.

Перед ним стояла практическая задача кадрового обеспечения одной из международных образовательных программ.

*Политико-организационные условия
распространения тьюторства в школе:*

1. Реализация направлений модернизации российского образования как:
 - выбор учащимися индивидуального учебного плана,
 - внедрение моделей непрерывного профессионального образования,
 - организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений,
 - повышение мобильности проф.образования,
 - рост экспортного потенциала образования

2. **Официальное закрепление должности «тьютор» в числе должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования** (см. приказы Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 г. № 216-н и 217-н, зарегистрированные в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. под № 11 731 и 11 725).

3. **Принятие квалификационных характеристик должности «тьютор»** (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

4. **Функционирование центров тьюторства** при различных крупных образовательных структурах (например, в Москве: Центр тьюторского сопровождения при АПКИПРО РФ, Центр тьюторского сопровождения образовательного процесса при Московском институте открытого образования), разработка и апробация программ повышения квалификации по тьюторству.






- На сегодняшний день существуют пять сертифицированных Тьюторской ассоциацией (www.thetutor.ru) региональных центров (Москва, Томск, Ижевск, Волгоград, Чебоксары), которые проводят курсы ПК.
- Подготовка тьюторов пока осуществляется в единственном месте – Московском педагогическом государственном университете (МПГУ) в тьюторской магистратуре
- На сегодня тьюторы работают в школах и других образовательных учреждениях 24 регионов РФ, это примерно около 100 специалистов

Где учиться на Тьютора

Курсы:

Курсы профессиональной переподготовки в Современной научно-технологической академии (СНТА) позволят получить новую специальность по направлению "["Специалист в области воспитания" \("тьютор"\)](#) на базе уже имеющегося какого-либо образования. Выдается диплом установленного образца. Обучение проводится заочно с применением дистанционных технологий.

Высшее образование:

-  [Московский государственный институт международных отношений \(университет\) МИД России](#)
-  [Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова](#)
-  [Российский государственный социальный университет](#)
-  [Московский гуманитарный университет](#)
-  [Московский финансово-промышленный университет «Синергия»](#)

Тьютор

- Tutor - в переводе с английского - "домашний учитель, опекун".
- это педагог, который занимается определенным направлением педагогической деятельности.
- это педагог, который сопровождает индивидуальную образовательную программу ребенка или взрослого.
- его задача – помочь ребенку (или взрослому) зафиксировать собственные познавательные интересы, определить какие-то предпочтения, помочь понять, где и каким образом можно это реализовать, помочь выстроить свою программу.

Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося.

Задача тьютора – построение образовательного пространства как пространства проявления познавательных инициатив и интересов учащихся.

Этапы организации тьюторства

- диагностико-мотивационный;
- проектировочный;
- реализационный;
- аналитический.

Схемы для работы тьюторов

- **Во-первых**, это создание среды выбора. Например, если ребенку хочется рисовать или играть на музыкальном инструменте, важно создать так называемую «избыточную» среду.
- **Во-вторых**, это навигация, когда ребенку уже предложены различные варианты, и тьюторанту (тому, с кем тьютор занимается) надо все их попробовать. И навигация заключается в том, что тьютор обсуждает риски и преимущества дальнейшего выбора, проговаривая и анализируя вместе с тьюторантом, к какой стратегии ведет тот или иной шаг.
- **В-третьих**, это обсуждение следующего шага в реализации образовательной программы.

- **Цель** работы тьютора - персональное сопровождение ученика в образовательном пространстве формального и неформального образования
- **Функции тьютора:**
 - сопровождающая
 - организационно – деятельностная
 - контрольно – диагностическая
 - информационно – содержательная

В школе:

- ввести должность тьютора класса (или группы) и организовать тьюторское сопровождение всех обучающихся;
- ввести должность тьютора на старшей ступени обучения, обеспечить формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы старшеклассников тьюторским сопровождением;
- создать условия для формирования и развития тьюторской компетентности всех педагогов-предметников и классных руководителей, организовать тьюторское сопровождение силами этих педагогов
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса и тьюторское сопровождение за счет формирования особого уклада жизни ОУ;
- организовать силами педагогов и обучающихся особые образовательные события, несущие в себе тьюторский потенциал и эффекты тьюторского сопровождения.



Межрегиональная
тьюторская
ассоциация

Об ассоциации ▾ | О тьюторе ▾ | Члены ассоциации ▾ | Вступить в ассоциацию ▾ | Взносы и оплата ▾

Человек рождается с крыльями. Тьютор лишь помогает ему взлететь.

Главная

Важные события ▾

Регионы ▾

Документы ▾

Учиться
тьюторству ▾

Экспертиза в
МТА ▾

Сетевые проекты и
лаборатории МТА ▾

Направления
деятельности ▾

Материалы
и Разное ▾

- Устав МТА
- Учредительные документы
- Конференция делегатов МТА
- Решения Правления МТА
- Профессиональный стандарт тьютора
- Договора о сотрудничестве
- Внешние нормативные документы

Библиотека
тьютора >

Свежие Новости ● ○

29 ноября 2017
Пермское региональное отделение МТА
Процесс создания индивидуальных образовательных программ (ИОП) занял немного больше времени,...

29 ноября 2017
Удмуртское региональное отделение МТА
Индивидуальный проект старшекласника: организация,



ПЕДАГОГИКА

4 вещи, которые нужно знать о тьюторах

Чем тьютор отличается от учителя

