

PLAN PRACY
PEDAGOGA SZKOLNEGO
NA ROK SZKOLNY
2017/2018

opracowała
Dadun

Zadania ogólne:

1. Rzetelna diagnoza środowiska szkolnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
3. Podejmowanie w stosunku do uczniów działań wychowawczych, profilaktycznych, interwencyjnych i socjalnych, oraz z zakresu preorientacji zawodowej.
4. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych.
5. Wspieranie wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
6. Koordynowanie pracy szkoły w zakresie pedagogizacji rodziców.
7. Ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.
8. Koordynowanie realizacji doradztwa zawodowego w szkole- prowadzenie zajęć z gimnazjalistami.
9. Udział w wewnątrzszkolnym i zewnętrznym doskonaleniu nauczycieli .

Zadania szczegółowe	Środki realizacji
I. ZADANIA OGÓLNO-WYCHOWAWCZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywanie systematycznej oceny sytuacji wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 2. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. Kontrola uczniów drugorocznych. 3. Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> * indywidualne rozmowy wspomagające ucznia, * dodatkowe testy. 4. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> * udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym, 5. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.
II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> * zachęta do świadomego stawania się dobrym człowiekiem, dobrym kolegą (pogadanki na lekcjach wychowawczych, stałe rozmowy z uczniami), * kształtowanie postawy szacunku do drugiego człowieka, * kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (pogadanki na lekcjach wychowawczych), * eliminacja przemocy wśród uczniów (zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych). 2. Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki: <ul style="list-style-type: none"> -objęcie uczniów mających lub sprawiających trudności

	<p>w realizacji procesu dydaktyczno- wychowawczego różnymi formami pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> * kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, * kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Kuratorem Sądowym, Sądem Rodzinnym, Policją). <p>-pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci i ich problemów szkolnych. Podejmowanie środków zaradczych. Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> * współpraca z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, * kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji, * współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, * opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy, * rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy. <p>3. Pomoc w realizowaniu zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej.</p> <p>4. Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * poszukiwanie dla dziecka osób bliskich, które mogą być gwarantem oparcia i obrony, * wykorzystywanie związków emocjonalnych, uczuciowych dziecka dla osiągnięcia celów wychowawczych, * przedstawianie procedur zachowania w sytuacjach trudnych dla dziecka- osoby i instytucje mogące udzielić wsparcia. <p>5. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> * trening umiejętności rozwiązywania konfliktów, * mediacje, jako forma rozwiązywania konfliktów, * zajęcia profilaktyczne, * zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym.
<p>III. PRACA KOMPENSACYJNO-KOREKCYJNA</p>	<p>1. Prowadzenie obserwacji przebiegu rozwoju psychicznego dzieci.</p> <p>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami - organizowanie warunków do realizacji zaleceń pedagoga na terenie szkoły.</p> <p>3. Organizowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. Wsparcie wychowawców i specjalistów.</p> <p>4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <p>5. Organizacja diagnozy wstępnej w klasach I-II szkoły</p>

	<p>podstawowej- nadzór nad pracą zespołu, wsparcie diagnostyczne, organizacja działań, ewaluacja pracy.</p> <p>6. Organizacja pracy zespołu opiekującego się uczniami ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi- nadzór nad pracą zespołu, wsparcie diagnostyczne, organizacja działań, ewaluacja pracy.</p>
IV. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych. 2. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. 3. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem. 4. Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym- wspierania mocnych stron poprzez zachęcanie uczniów do uczęszczania na dodatkowe zajęcia. 5. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga- wstępna diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych, organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz korekcyjno- kompensacyjnych. 6. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. 7. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych. 8. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego. 9. Prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywania alkoholu i używania narkotyków: <ul style="list-style-type: none"> * ukazywanie społeczno-ekonomicznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień, wyjaśnianie przyczyn i mechanizmów tych zjawisk, * rozwijanie różnych porad i terapii dla młodzieży uzależnionej, * konsultacje z rodzicami. 10. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej - informowanie o przyczynach, następstwach szczególnie rozpowszechnionych zjawisk patologii społecznej, organizowanie zajęć z wychowania społeczno-prawnego: <ul style="list-style-type: none"> * opieka nad uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, 11. Ograniczenie zainteresowania młodych ludzi środkami psychoaktywnymi i "negatywnymi" subkulturami oraz pokazanie alternatywnych "sposobów życia". 12. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa w internecie, monitorowanie zjawiska cyberprzemocy w szkole, otoczenie opieką ofiar i pomocą sprawców różnorodnych form zachowań antyspołecznych.
V. POMOC MATERIALNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom

	<p>z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z GOPS w Dywitach.</p> <p>2. Organizowanie pomocy materialnej opieki dla uczniów opuszczonych, osieroconych, z rodzin wielodzietnych, z rodzin zastępczych, z rodzin patologicznych, współpraca z GPOS w Dywitach, Caritas.</p>
<p>VI. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ</p>	<p>1. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.</p> <p>3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.</p> <p>4. Prowadzenie dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dziennik Pracy, * Notatki służbowe, * Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy materialnej. <p>*Dokumentacja wynikająca z pracy koordynatora zespołu: pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p>

M. Dadun