

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

## Temat: Zwiastuny wiosny.

**Czas trwania zajęć:** 60 minut

**Wiek uczniów:** 7-9 lat (uczniowie klas I-III SP)

### **CELE OGÓLNE:**

- rozpoznawanie zwiastunów wiosny,
- utrwalenie nazw wiosennych kwiatów,
- rozumienie potrzeby ochrony rzadkich gatunków roślin

### **CELE OPERACYJNE**

UCZEŃ:

- rozpoznaje kwiaty po wyglądzie i cechach charakterystycznych,
- zna nazwy wiosennych kwiatów,
- posługuje się pojęciem rośliny chronione,
- rozpoznaje ptaki powracające wiosną,
- potrafi wymienić zwierzęta budzące się z zimowego snu,

**FORMY PRACY:** indywidualna, w parach, zbiorowa

**METODY:** słowna, oglądowa, aktywizująca

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** ilustracje zwiastunów wiosny, tekst „Zwiastuny wiosny”, ilustracje wiosennych kwiatów, podpisy do ilustracji, zagadki, materiały do wykonania papierowych kwiatów, kolorowanka „Pani wiosna”.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1. Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.

### 2. Wprowadzenie do tematu, podanie celu zajęć (przy pomocy zagadki).

**Zagadka:** W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima.  
Przyjdzie z wiatru ciepłym powiewem,  
Z pękiem kwiatów, z ptaków śpiewem. (WIOSNA)

*Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca. Ta pora roku, podobnie jak trzy pozostałe, trwać będzie średnio trzy miesiące, dokładnie 92 dni, aż do 20 czerwca. Swoje przyjście zapowiada różnymi znakami, które nazywamy „zwiastunami wiosny”. Będziemy o nich rozmawiać na dzisiejszych zajęciach. Czy umiecie wymienić pierwsze oznaki wiosny?*

(Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zaobserwowanych przez siebie pierwszych znaków wiosny.)

### 3. Wysłuchanie opowiadania nauczyciela pt. „Zwiastuny wiosny”.

*W marcu budzi się do życia cała przyroda. Jest to znak, że nadchodzi wiosna.*

*Pojawiają się pierwsze kwiaty: **zawilce, przebiśniegi, przylaszczki, pierwiosnki, krokusy, sasanki.***

*Kwitnie **leszczyna, topola i wierzba.** Na polach można dostrzec zielone oziminy, czyli zboża siane jesienią.*

*Pogoda często płata różne figle. Raz może być ciepło jak w lecie, ale może być również zimno i padać śnieg.*

*W marcu ożywia się również świat zwierząt. Powracają do nas ptaki, które na zimę odleciały do ciepłych krajów. Są wśród nich **szpaki, żurawie, pierwsze bociany, skowronki.***

*Ze snu zimowego budzą się zwierzęta między innymi: **żaby, jeże, niedźwiedzie, nietoperze.** Na świat przychodzą młode **dziki i zajaczki.***

*Pod koniec miesiąca niektóre ptaki rozpoczynają budowę gniazd. Są wśród nich: **sójki, sroki i gawrony.** Pojawiają się pierwsze owady.*

Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Prezentacja ilustracji przedstawiających zwiastuny wiosny.

### 4. Dobieranka wyrazowo-obrazkowa

Dzieci stoją w kole, jedni z nich otrzymują ilustracje, a inni podpisy do obrazków. Na hasło dobierają się parami i odczytują podpisy. Zadaniem uczniów jest połączyć zdjęcia kwiatów z ich nazwami.

Zestaw wyrazów i obrazków: **zawilce, przebiśniegi, przylaszczki, pierwiosnki, krokusy, sasanki, leszczyna.**

Nauczyciel prosi, aby uczniowie, którzy dobrali się w pary wystąpili na środek i odczytali nazwy swoich kwiatów oraz pokazali zdjęcie. Następnie nauczyciel wyczytuje na środek: krokusy, przebiśniegi, przylaszczki, zawilce, sasanki i mówi: **PAMIĘTAJcie! KROKUSY, PRZEBIŚNIEGI, PRZYLASZCZKI, ZAWILCE I SASANKI SĄ POD OCHRONĄ. NIE ZRYWAJcie ICH!** (Krótka dyskusja - nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, co to znaczy, że roślina jest pod ochroną?)

#### **5. Tworzymy wiosenne krokusy.**

Prace plastyczne – dzieci po otrzymaniu materiałów tworzą kwiaty z papieru (krokusy).

#### **6. „Wiosenna” karta pracy.**

Uczniowie, którzy wcześniej wykonają kwiaty z papieru, rozwiązują krzyżówkę i rebusy na karcie pracy.

#### **7. Zagadki – podsumowanie zajęć**

Nauczyciel czyta zagadkę, a dzieci odgadują właściwy rzeczownik

- a) wracają do nas na wiosnę - **ptaki**
- b) ptak, wraca z ciepłych krajów na wiosnę, mówi się, że przynosi dzieci - **bocian**
- c) gdy się pojawiają, na łąkach i w lasach robi się kolorowo i pięknie - **kwiaty**
- d) kwiat, przebija śnieg, jest symbolem wiosny - **przebiśnieg**
- e) ma fioletowy kolor, pierwszy kwiat wiosny, jego nazwa kojarzy się z krokami - **krokus**
- f) zapada w zimowy sen, budzi się na wiosnę, to duży i groźny zwierz - **niedźwiedź**
- g) jest żółte i grzeje na niebie - **słońce**
- h) młoda, zielona, soczysta, chodzimy po niej - **trawa**
- j) zwinne, skoczne, małe zwierzątko - **żaba**

#### **8. Kolorowanka „Pani wiosna”**

Dzieci kolorują kolorowankę „Pani Wiosna”, ewentualnie otrzymują kolorowankę do domu.

#### **9. Zakończenie zajęć.**

Nauczyciel dziękuje za uczestnictwo w zajęciach, żegna się z uczniami.