

**Plan Pracy  
Szkolnego Koordynatora do Spraw Bezpieczeństwa  
na rok szkolny 2017/2018**

Opracowała  
M.Dadun

## ŹRÓDŁA PLANOWANIA :

1. STATUT SZKOŁY
3. PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY.
4. PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
5. WNIOSKI DO PRACY SZKOŁY Z UBIGŁEGO ROKU SZKOLNEGO.

### CEL GŁÓWNY:

- STAŁE, SYSTEMATYCZNE PODNOSZENIE POZIOMU POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA WŚRÓD UCZNIÓW, RODZICÓW I INNYCH KLIENTÓW SZKOŁY.
- PRACA NA STWORZENIU PRZYJAZNEGO KLIMATU NA TERENIE PLACÓWKI.
- ZAPOBIEGANIE AGRESJI I UZALEŻNIENIOM.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Terminy realizacji	Ewaluacja
Uzyskanie informacji na temat problemów uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdiagnozowanie sytuacji dotyczącej poczucia bezpieczeństwa, grup rówieśniczych oraz ogólnego samopoczucia ucznia w szkole.</li><li>• Przeprowadzenie diagnozy obszaru wychowania przez nauczycieli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przeprowadzenie ankiet diagnostycznych</li></ul>	Wrzesień	Wyniki ankiet tegorocznych zostaną porównane z wynikami z ubiegłych lat. Wyciągnięte wnioski pozwolą nauczycielom i pedagogowi dopasować oddziaływania wychowawcze.
Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”				
Czuwanie nad bezpiecznym zachowaniem uczniów na terenie szkoły i w drodze do domu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie uczniów i prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem na terenie szkoły i w drodze do niej.</li><li>• Wdrażanie uczniów do świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modyfikacja lub stworzenie Klasowych Kodeksów Etycznych</li><li>• Zapoznanie z zasadami BHP w budynku szkolnym oraz w drodze do i ze szkoły.</li><li>• Zajęcia z policjantem w kl. I, konkurs dla uczniów szkoły podstawowej „Chcesz być bezpieczny- bądź widoczny”</li></ul>	Wrzesień, październik,	Analiza dokumentacji pedagoga- sytuacje kryzysowe
Koordinowanie realizacji działań	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyeliminowanie na terenie szkoły</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzenie cyklu godzin</li></ul>	październik - kwiecień	Analiza ankiet i rejestru

<p>redukujących zachowania agresywne</p>	<p>przejawów agresji fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ograniczenie i eliminacja agresji słownej.</li> <li>● Krzewienie zasad fair play.</li> </ul>	<p>wychowawczych poświęconych komunikacji, rozwiązywaniu konfliktów, tolerancji, radzeniu sobie ze stresem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konkurs na Mistrza Bon Tonu- wyłonienie i nagrodzenie najbardziej kulturalnych, koleżeńskich i życzliwych uczniów.</li> <li>● Zajęcia indywidualne i grupowe dla uczniów mających trudności z prawidłowym funkcjonowaniem w grupie.</li> <li>● Spektakle profilaktyczne dla uczniów i rodziców.</li> <li>● Filmy edukacyjne.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>kryzysowego</p> <p>Zapisy w dziennikach i sprawozdaniach pedagoga sprawozdanie z akcji.</p>
<p>Zapobieganie wagarom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ograniczenie ilości godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitorowanie frekwencji w klasach przez wychowawców i pedagoga,</li> <li>● Zapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi nieobecności uczniów w szkole- przestrzeganie zapisów.</li> <li>● Konkurs na „100% klasę- najlepszą frekwencję w szkole”</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>październik- maj</p>	<p>Analiza dzienników, comiesięczne zestawienia nieobecności.</p>

Pokazanie wpływu narkotyków i dopalaczy na zdrowie i życie młodego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie informacji w jakich instytucjach szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Pokazanie uczniom jak łatwo uzależnić się od narkotyków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki</li> <li>• Plakaty</li> <li>• Pogadanki wychowawców i specjalistów,</li> <li>• Filmy edukacyjne</li> </ul>	Cały rok	Zapisy w dziennikach, dokumentacja pedagoga, ankiety.
Zapobieganie uzależnieniu od tytoniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie informacji w jakich instytucjach szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Uzmysłwienie uczniom, że palenie papierosów nie tylko szkodzi zdrowiu ale ma ogromny wpływ na urodę i estetykę wyglądu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki</li> <li>• Plakaty</li> <li>• Pogadanki wychowawców</li> <li>• Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne</li> </ul>	Cały rok	Zapisy w dziennikach, dokumentacja pedagoga, ankiety.
Zapobieganie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzmysłwienie uczniom, że internet nie jest anonimowym środkiem komunikacji.</li> <li>• Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą etycznego korzystania z internetu.</li> <li>• Dostarczenie informacji w jakich instytucjach szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program „Cyfrowobezpieczeni”- wsparcie dla rodziców i dzieci.</li> <li>• Plakaty</li> <li>• Gazetki,</li> <li>• Pogadanki na godz. wychowawczych i lekcjach informatyki</li> <li>• Program we współpracy z fundacją „Dzieci niczyje”</li> <li>• Wykaz zasad wywieszony na korytarzu szkolnym</li> </ul>	Cały rok	Zapisy w dziennikach i dokumentach pedagoga
Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami : Sąd Rodzinny, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, Policja, Samorządem Gminnym.</li> <li>• Stosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie postanowień zawartych w Klasowych Kodeksach Etycznych.</li> <li>• Systematyczne informowanie uczniów i</li> </ul>	Cały rok	Wpisy w dziennikach. Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców. Dokumentacja pedagoga, ankiety.

	<p>opracowanych i dostosowanych do realiów placówki przejrzystych reguł postępowania w sytuacjach zagrażających uczniom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wyodrębnienie grupy uczniów wymagających pomocy.</li> </ul>	<p>rodziców o nieprawidłowym zachowaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apele szkolne</li> <li>● Spotkania z rodzicami.</li> <li>● Diagnozowanie problemów wychowawczych w klasach i udzielanie szeroko pojętej pomocy.</li> </ul>		
<p>Ocena skuteczności podejmowania działań w celu poprawy bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opracowanie wniosków do wdrożenia w następnym roku szkolnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Systematyczne monitorowanie bezpieczeństwa.</li> <li>● Przeprowadzenie ankiety podsumowującej pod koniec roku szkolnego.</li> </ul>	<p>Czerwiec</p>	<p>Usystematyzowanie informacji i wyłonienie wniosków do dalszej pracy wniosków do dalszej pracy w następnym roku szkolnym.</p>