

SCENARIUSZ LEKCJI

Prowadzący: Grażyna Kalwasińska

Przedmiot: Język angielski

Klasa: II gimnazjum

Poziom: rozszerzony (III.1)

Data: 10.11.2016r.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1. - *Interesting lives*

Cele operacyjne:

... po zakończeniu lekcji uczeń:

- zna przymiotniki określające pozytywne i negatywne cechy ludzkie,
- potrafi użyć podstawowych zwrotów dotyczących podróżowania,
- zna i potrafi użyć formy czasownika *be*,
- posługuje się czasami teraźniejszymi oraz zna różnice między nimi.

Słownictwo: wyrażenia dotyczące osiągnięć ludzkich, pozytywne i negatywne przymiotniki określające cechy charakteru człowieka, przydatne wyrażenia w czasie podróży

Materiał gramatyczny: czasy gramatyczne *Present Simple* i *Present Continuous*, formy czasownika *be* w czasie teraźniejszym i przeszłym

Formy pracy: praca indywidualna, w parach, w grupach, zbiorowa

Metody: audiowizualna, praca z tekstem, gra aktywizująca - ruchowa

Środki dydaktyczne: gra internetowa KAHOOT, karty pracy, podręcznik

Przewidywane trudności:

- problem ze zrozumieniem poleceń,
- mała aktywność części klasy,
- błędy w tworzeniu odpowiedzi.

PRZEBIEG LEKCJI:

Fazy lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Czas
I. Faza początkowa			
1. Powitanie oraz sprawdzenie listy obecności	„ <i>Good afternoon class</i> ”	„ <i>Good afternoon teacher</i> ” Dyżurny wymienia uczniów nieobecnych na lekcji	1 min
2. Rozgrzewka <i>Warm - up</i>	Zabawa aktywizująca – "Tron wiedzy"	Uczniowie grają w dwóch grupach	6 min
II. Faza śródlekcyjna			
1. Wprowadzenie	Zapoznaje uczniów z tematem lekcji oraz wyjaśnienia jej cel	Zapisują temat lekcji w zeszytcie	1 min
2. Rozwinięcie	1) Rozdaje karty pracy oraz kartę sukcesu i wyjaśnia zasady pracy na lekcji	Uczniowie potwierdzają że zasady są zrozumiałe, w razie potrzeby zadają pytania	2 min
	2) Prosi o wykonanie ćw. 2 i 1 2a) Prosi o policzenie punktów i zaznaczeniu na odpowiedniej osi karty sukcesu	Uczniowie podają rozwiązania Uczniowie podliczają punkty oraz zaznaczają je na odpowiedniej osi karty sukcesu	5 min
	3) Prosi o wykonanie ćw. 4 3a) Prosi o policzenie punktów i zaznaczeniu na odpowiedniej osi karty sukcesu	Uzupełniają zdania Uczniowie podliczają punkty oraz zaznaczają je na odpowiedniej osi karty sukcesu	5 min
	4) Prosi o wyjęcie telefonów, włączenie internetu oraz zalogowanie się do gry Zapoznaje z zasadami gry	Uczniowie logują się i przystępują do gry Uzyskane punkty zaznaczają na odpowiedniej osi karty sukcesu	10 min
	5) Prosi o wykonanie ćw. 5 5a) 3a) Prosi o policzenie punktów i zaznaczeniu na odpowiedniej osi karty sukcesu	Uczniowie zapoznają się z czytanką, wykonują zadanie i Uzyskane punkty zaznaczają na odpowiedniej osi karty sukcesu	5 min

III. Faza końcowa			
1. Podsumowanie	1a) Prosi o narysowanie rombu na swoich kartach sukcesu i wyjaśnia jaki to ma związek z ich wiedzą. 1b) Pokazuje "Tarczę strzelniczą" i wyjaśnia zasady obliczeń tak aby uzyskać wynik na "Tarczy" 1c) Wyjaśnia jakie to ma bezpośrednie przełożenie do ich wiedzy	Dwoje chętnych lub wybranych uczniów pokazują swoje karty Wszyscy dokonują obliczeń a potem zaznaczają swój wynik na "Tarczy"	3 min 5 min
2. Zadanie pracy domowej	Wyjaśnia pracę domową oraz podsumowuje pracę na lekcji uczniów	Zapisują zadaną pracę domową	2 min

Tematyka lekcji obserwowanej: **Informacja zwrotna**

Zastosowane metody informacji zwrotnej:

- gra aktywizująca "Tron wiedzy" na bazie metody "**Ruchoma tarcza**",
- "**Róża wiatrów**" - na lekcji nazywana Kartą sukcesu,
- **KAHOOT** - platforma internetowa do gier,
- "**Tarcza strzelnicza**"

Wykorzystane źródła:

- „Miękkie”, „alternatywne” metody ewaluacji na www.nauczycielbadacz.pl,
- Platforma internetowa KAHOOT