

SCENARIUSZ LEKCJI

Prowadzący: Grażyna Kalwasińska

Przedmiot: Język angielski

Klasa: IV

Data: 09.01.2018r.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4.

Cele operacyjne:

... po zakończeniu lekcji uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem z obszaru: DOM,
- zna zastosowanie trybu rozkazującego do wydawania poleceń,
- zna i poprawnie stosuje przyimki miejsca,
- tworzy bardzo prostą wypowiedź pisemną (opisywanie położenia mebli, opis pokoju).

Słownictwo: Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, ŚWIAT PRZYRODY: ekologia, PODSTAWOWE CZASOWNIKI, PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU

Materiał gramatyczny: tryb rozkazujący, przyimki miejsca, zaimki pytające.

Formy pracy: praca indywidualna, w parach, w grupach, zbiorowa

Metody: oglądowa - pokaz, audiowizualna, komunikacyjna, gra aktywizująca - ruchowa

Środki dydaktyczne: gra internetowa PLICKERS, karty pracy, płyta CD

Przewidywane trudności:

- problemy z internetem,
- mała aktywność części klasy,
- błędy w tworzeniu odpowiedzi.

Tematyka lekcji obserwowanej: *Ocenianie bieżące*

Zastosowane metody oceniania:

- ocena pracy domowej przez nauczyciela i samoocena przez ucznia,
- samoocena ucznia podczas gry internetowej,
- ocena pracy w grupach,
- ocena ucznia za pracę na lekcji.

PRZEBIEG LEKCJI:

Fazy lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Czas
I. Faza początkowa			
1. Powitanie, sprawdzenie listy obecności	„Good morning class”	„Good mornin teacher”	1 min
2. Rozgrzewka <i>Warm - up</i>	Zabawa aktywizująca – "Adjectives"	Uczniowie naśladowują i powtarzają	4 min
II. Faza śródlekcyjna			
1. Wprowadzenie	Zapoznaje uczniów z tematem lekcji oraz wyjaśnienia jej cel	Zapisują temat lekcji w zeszytcie	1 min
2. Rozwinięcie	1) Prosi o przeczytanie pracy domowej dwóch chętnych uczniów	Chętni uczniowie prezentują swoje prace domowe	8 min
	2) Wyjaśnia zasady gry 2a) Rozdaje karty z kodami Upewnia się, że wszyscy rozumieją zasady 2b) Uruchamia grę internetową 2c) Pokazuje i omawia wyniki	Uczniowie sprawdzają swoje karty	3 min
	3) Dzieli klasę na grupy 3a) Rozdaje karty pracy (rysunek pokoju) i prosi o opisanie pokoju w trzech zdaniach 3b) Prosi poszczególne grupy o odczytanie opisów	Uczniowie grają	10 min
		Sprawdzają i porównują wyniki	3 min
III. Faza Końcowa			
1. Podsumowanie	1a) Prosi o zaśpiewanie piosenki	Uczniowie śpiewają piosenkę	3 min
2. Zadanie pracy domowej	Wyjaśnia pracę domową oraz podsumowuje pracę na lekcji uczniów	Zaznaczają zadaną pracę domową	1 min