

Карта наблюдения внеурочного занятия

№	Параметры	Показатели
1.	Дата проведения занятия	
2.	Класс	
3.	Учитель	
4.	Тема занятия	
5.	Соответствие темы интересам учащихся, их возрастным особенностям	
6.	Заинтересованность учащихся в тематике предлагаемого внеурочного мероприятия (высокая, низкая)	
7.	Цель занятия	
8.	Направление внеурочной деятельности (сортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)	
9.	Вид внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	
10.	Форма проведения (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, научная конференция и т.д.)	
11.	Обеспечены ли органическая, двусторонняя связь урочной и внеурочной деятельности, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение и варьирование урочной тематики в новых ситуациях;	
12.	Какие УУД формировались на занятии (личностные, метапредметные, предметные)?	
13.	Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигнут? ♣ Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний ♣ Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества ♣ Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	
14.	Предложения и замечания	

Зам.директора по УВР _____