

«A rapariga do xaile era um verdadeiro monumento/ com monumentos não se pode falar» Jorge Palma



Entrega dos prémios e leitura dos textos

 Intervenção do Grupo de Dança da Escola Secundária Dr. João Manuel da Costa Delgado Local: AMAL - Associação Musical e Artística Lourinhanense

14h30 # UMA VISÃO SOBRE O AMOR + POESIA ALTERADA

Academia Cultural Sénior Local: AMAL - Associação Musical e Artística Lourinhanense

17h00 # OS CANTOS DA PALAVRA (SPEAKERS CORNER) Local: Praça José Máximo da Costa

18h00 # ESPACO ESCOLA Local: Biblioteca Municipal da Lourinhã

18h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO

ENSINA-ME A VOAR SOBRE OS TELHADOS, de João Tordo c/ a presença do autor

21h00 # INAUGURAÇÃO DA EXPOSIÇÃO "CADA LEITOR É FRANKENSTEIN", de Rafael Cruz

21h30 # FICCÃO: CONTAR MENTIRAS VERDADEIRAS João Tordo Filipa Martins

António-Pedro Vasconcelos Moderação: João Morales Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

9 MAIO OUARTA-FEIRA

Portugal/ gostava de te beijar muito apaixonadamente/ na boca»

10h15/11h30 (2 sessões) # PEÇA DE TEATRO "A VIAGEM DE OLAJ"

Dinamização: Sombronautas Público-alvo: Pré-escolar, 1.º e 2.º anos (2 turmas por sessão) Local: Auditório da AMAL

10h30 # APRESENTAÇÃO DA COLECÇÃO "O URSO MALAQUIAS" de Mário Cordeiro, com a presença do autor

Público-alvo: 3º e 4º ano

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

17h00 # OS CANTOS DA PALAVRA

(SPEAKERS CORNER) *** "15 min. de leitura por dia, Local: Praca losé Máximo da Costa nem sabe o bem que lhe

18h00 # ESPACO ESCOLA Local: Biblioteca Municipal da Lourinhã

18h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO TOZÉ BRITO

 EU SOU OUTRO TU de Luciano Reis, com a presença do autor e do biografado

Local: Biblioteca Municipal da Lourinha

21h30 - POR PEDRO E INÉS - O AMOR É MAIOR QUE A VIDA? Maria Joana de Carvalho

Isabela Figueiredo Mário Cordeiro Glória Marques Ferreira Moderação: João Morales

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

10 MAIO QUINTA-FEIRA

«Todas as cartas de amor são/ ridiculas/ Não seriam cartas de amor se não fossem/ ridiculas»

10h15/11h30 (2 sessões) # PEÇA DE TEATRO "A VIAGEM DE OLAJ"

Dinamização: Sombronautas Público-alvo: Pré-escolar, 1.º e 2.º anos (2 turmas por sessão) Local: Auditório da AMAL

10h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO HISTÓRIAS DE COELHOS E GALINHAS.

de Ana Isabel Margues e Ana Bossa com a presenca das autoras Público-alvo: 3º e 4º ano

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrígues Pereira

10h45 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO O MUSEU DO PENSAMENTO de Joana Bertholo, com a autora

Público-Alvo: 8º ano Local: Escola Dr. João das Regras

11h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO OS BRINCALHÕES DO TRIÂNGULO CINZENTO, ESPAÇO ESCOLA

15 min. de leitura por

sabe

"Biblioteca Municipal da Lourinhã

CALENDÁRIO: 09/05/18 | 18h00

Venha falar e sobre leitura.

"Ler, lazer e aprender"

- Projeto de leitura autónoma







9 MAIO «A rapariga do xaile era um verdadeiro monumento/ com monumentos não se pode falar» Jorge Palma

Entrega dos prémios e leitura dos textos

 Intervenção do Grupo de Dança da Escola Secundária Dr. João Manuel da Costa Delgado

Local: AMAL - Associação Musical e Artística Lourinhanense

14h30 # UMA VISÃO SOBRE O AMOR + POESIA ALTERADA

Academia Cultural Sénior Local: AMAL - Associação Musical e Artística Lourinhanense

17h00 # OS CANTOS DA PALAVRA (SPEAKERS CORNER)

Local: Praça José Máximo da Costa

18h00 # ESPAÇO ESCOLA Local: Biblioteca Municipal da Lourinhã

18h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO ENSINA-ME A VOAR SOBRE OS TELHADOS,

de João Tordo c/ a presença do autor

21h00 # INAUGURAÇÃO DA EXPOSIÇÃO "CADA LEITOR É FRANKENSTEIN", de Rafael Cruz Local: Galeria Municipal da Lourinhã

21h30 # FICÇÃO: CONTAR MENTIRAS VERDADEIRAS

João Tordo Filipa Martins

António-Pedro Vasconcelos Moderação: João Morales

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

9 MAIO OUARTA-FEIRA

Portugal/ gostava de te beijar muito apaixonadamente/ na hoca» Iorge Sousa Braga

10h15/11h30 (2 sessões) # PEÇA DE TEATRO "A VIAGEM DE OLAJ"

Dinamização: Sombronautas Público-alvo: Pré-escolar, 1.º e 2.º anos (2 turmas por sessão)

Local: Auditório da AMAL

10h30 # APRESENTAÇÃO DA COLECÇÃO "O URSO MALAQUIAS" de Mário Cordeiro, com a presença do autor

Público-alvo: 3º e 4º ano

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

17h00 # OS CANTOS DA PALAVRA

(SPEAKERS CORNER) *** "15 min. de leitura por dia, Local: Praca losé Máximo da Costa nem sabe o bem que lhe

18h00 # ESPACO ESCOLA

Local: Biblioteca Municipal da Lourinhã

18h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO TOZÉ BRITO - EU SOU OUTRO TU de Luciano Reis,

com a presença do autor e do biografado Local: Biblioteca Municipal da Lourinhã

21h30 - POR PEDRO E INÉS - O AMOR É MAIOR **QUE A VIDA?**

Maria Joana de Carvalho Isabela Figueiredo Mário Cordeiro

Glória Marques Ferreira Moderação: João Morales

Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrigues Pereira

10 MAIO QUINTA-FEIRA

«Todas as cartas de amor são/ ridiculas/ Não seriam cartas de amor se não fossem/ ridiculas»

10h15/11h30 (2 sessões) # PEÇA DE TEATRO "A VIAGEM DE OLAJ"

Dinamização: Sombronautas Público-alvo: Pré-escolar, 1.º e 2.º anos (2 turmas por sessão)

Local: Auditório da AMAL

10h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO HISTÓRIAS DE COELHOS E GALINHAS.

de Ana Isabel Marques e Ana Bossa com a presença das autoras

Público-alvo: 3º e 4º ano Local: Auditório do Centro Cultural Dr. Afonso Rodrígues Pereira

10h45 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO O MUSEU DO PENSAMENTO de Joana Bertholo,

com a autora Público-Alvo: 8º ano

Local: Escola Dr. João das Regras

11h30 # APRESENTAÇÃO DO LIVRO OS BRINCALHÕES DO TRIÂNGULO CINZENTO,



min. de leitura dia, nem sabe o bem que faria!"

Ler, lazer e aprender

- Projeto de leitura autónoma



OBJETIVOS



1. Divulgar à comunidade um dos projetos de leitura desenvolvido no AEDLV desde o ano letivo de 2005/06;

2. Promover a **INTERAÇÃO** entre a escola e a comunidade através da leitura e a sua importância no sucesso das **aprendizagens** dos alunos e **formação do indivíduo**.

A MATRIZ da apresentação





Tempo? Como? Quem? O QUÊ?



FAMILIARES 30 minutos

4. Momento final AMIGOS

Uma espécie de tertúlia

Professores 2. génete

ALUNOS

PROJETO

PAIS

3. "Convidamos...à sobre conversa

Encarregados de educação ^{leitura}"

1. TESTEMUNHO Apresentação do PROJETO





Clicar na imagem para ouvir.

> Ana Cardoso Professora de matemática

2017/18 | PRIMEIRO ANO

2. TESTEMUNHO A GÉNESE | Como tudo começou





Palmira Graça

Professora de ciências naturais

2017/18 | muitos anos!...

...AEDLV

José Nuno Leitão Professor de educação física

2005/06| Presidente do órgão de gestão EB Dr. João das Regras



Clicar nas imagens para ver.

Elisabete Delgado

Professora de educação visual

2017/18 | muitos anos!...



A CONTINUAÇÃO...





Sandra Barbosa

Professora de português

2017/18 | muitos anos!...

EB 2,3 Ribamar

...AEDLV

Clicar na imagem para ver.



Quando?

Como?





Acção de formação "Ler, Lazer e Aprender" De 18 de Março a 20 de Maio

Formandas:

Elisabete Delgado Palmira Graça Rosalina Simão Nunes

2005/06

UEL-União de Escolas da Lourinhã
3º Ciclo

Expressão Facial: "Ler é..."





UTL-União de Escalas da Leurinhã 3º Ciclo

Accilio de Formação / PROJECTO "letr, Lazer o Aprendor"

Expressão Facial: "Ler é..."





FEEDBACK ex-aluna





Clicar na imagem para ver.

Joana Bartolomeu

Ex-aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2005/08 | Participou no projeto

...AEDLV

QUESTÕES:

1 Ler é...

2 UM ADJETIVO QUE SINTETIZE O QUE PARA SI FOI O PROJETO DE LEITURA AUTÓNOMA "LER, LAZER E APRENDER".

3_De que maneira o projeto LLA influenciou a sua formação quer como estudante quer como indivíduo?

miminho...

FEEDBACK | ex-aluna





FEEDBACK ex-aluna





Clicar na imagem para ouvir.

QUESTÕES:

1_Ler é...

2_UM ADJETIVO QUE SINTETIZE O QUE PARA SI FOI O PROJETO DE LEITURA AUTÓNOMA "LER, LAZER E APRENDER".

3_De que maneira o projeto LLA influenciou a sua formação quer como estudante quer como indivíduo?

Márcia Reis Luzia

Ex-aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2005/08 | Participou no projeto

...AEDLV

FEEDBACK ex-aluna





Clicar na imagem para ouvir.

Inês Cordeiro

Ex-aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2010/13 | Participou no projeto

...AEDLV

QUESTÕES:

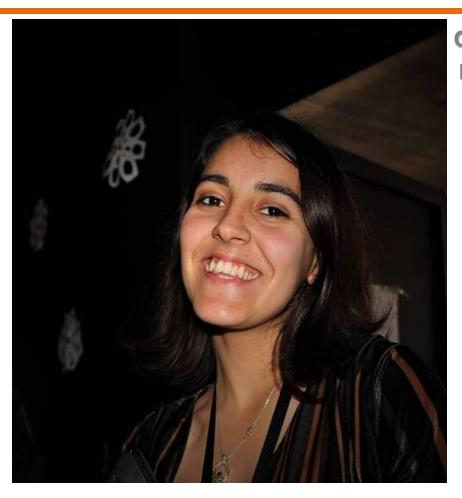
1 Ler é...

2_UM ADJETIVO QUE SINTETIZE O QUE PARA SI FOI O PROJETO DE LEITURA AUTÓNOMA "LER, LAZER E APRENDER".

3_De que maneira o projeto LLA influenciou a sua formação quer como estudante quer como indivíduo?

FEEDBACK ex-aluna





Clicar na imagem para ouvir.

QUESTÕES:

1_Ler é...

2_UM ADJETIVO QUE SINTETIZE O QUE PARA SI FOI O PROJETO DE LEITURA AUTÓNOMA "LER, LAZER E APRENDER".

3_De que maneira o projeto LLA influenciou a sua formação quer como estudante quer como indivíduo?

Fátima Joaquim

Ex-aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2010/13 | Participou no projeto

...AEDLV

FEEDBACK | ex-aluno



Clicar na imagem para ouvir.





Francisco Marques

Ex-aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2011/14 | Participou no projeto

...AEDLV

FEEDBACK | Professores



Clicar na imagem para ler.



Ana Isabel Alves

Professora da Escola EB Dr. João das Regras

8 Anos | Participou no projeto

QUESTÕES:

1_De que forma a atividade de leitura em sala de aula ajudou para que existisse um ambiente de aprendizagem?

2. DE QUE FORMA A PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE "CONVIDAMOS...À CONVERSA SOBRE LEITURA" ONDE SE PEDE QUE FALE COM OS ALUNOS DAS SUAS EXPERIÊNCIAS ENQUANTO LEITOR PODE TER IMPACTO NA FORMAÇÃO DOS JOVENS?

3. TESTEMUNHO FEEDBACK | Professores



Ao longo dos 8 anos que lecionei na Escola Básica Dr. João das Regras fiz questão de colaborar no projeto "Ler, lazer e aprender" que os docentes de Português sugeriam.

Logo no primeiro ano disse que sim à proposta de 15 minutos de leitura, sem dúvidas de que seriam minutos que eu não estava a "perder" mas sim a ganhar pois a concentração que proporcionava aos alunos também os preparava para a minha aula de Inglês.

A atividade ajudava os alunos a acalmarem depois das correrias dos intervalos, as respirações mais ofegantes também acalmavam e até talvez um ou outro coração mais palpitante.

Após os 15 minutos de leitura silenciosa o tempo rendia mais e a dinâmica da aula não era abalada por termos "menos 15 minutos".

Ana Isabel Alves

3. TESTEMUNHO FEEDBACK | Professores



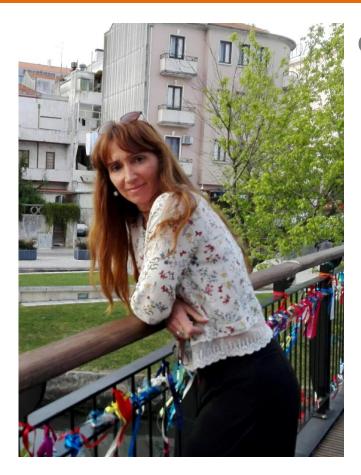
A certa altura, aceitei o convite endereçado pela colega Rosalina e participei na atividade "Convidamos...à conversa sobre leitura" onde pude partilhar com uma das minhas turmas a leitura de um livro e uma conversa sobre os meus hábitos de leitura, o meu "porquê" para ler e para ler todas as noites à minha filha, na época ainda pequenina, e tentar transmitir-lhes a importância da leitura na construção do indivíduo.

O "Ler, lazer e aprender" é um projeto do qual falo sempre que numa sala de professores se discute sobre a falta que a leitura faz aos nossos alunos, é um projeto que, sem qualquer dúvida, deveria/poderia ser global pois 15 minutos de leitura são preciosos para os nossos alunos.

Ana Isabel Alves

FEEDBACK Professores





Clicar na imagem

para ouvir. QUESTÃO:

1. DE QUE FORMA A PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE "CONVIDAMOS...À CONVERSA SOBRE LEITURA" ONDE SE PEDE QUE FALE COM OS ALUNOS DAS SUAS EXPERIÊNCIAS ENQUANTO LEITOR PODE TER IMPACTO NA FORMAÇÃO DOS JOVENS?

Maribel Silva

Professora da Escola EB Dr. João das Regras

Participou no projeto

2011/12 – "Convidámos...à conversa sobre a leitura

TESTEMUNHO





FEEDBACK | Diretor



Clicar na imagem para ler.



FEEDBACK | Diretor



QUESTÕES:

ENQUANTO DIRETOR:

1. O que representa para a direção "patrocinar / apoiar" um projeto de leitura com 12 anos - "Ler, lazer e aprender" tendo sido possível conjugar-se a existência de dois projetos no Agrupamento (Ribamar - "Um livro sempre à mão") respeitando desta forma as identidades das duas escolas básicas, Ribamar e Dr. João das Regras?

Importa antes de mais salientar o facto do "Ler, lazer e aprender" ter surgido na sequência de uma ação de formação que alguns docentes frequentaram, configurando assim a ideia da importância do desenvolvimento profissional para a melhoria e transformação da Escola.

Sendo inquestionável a importância da leitura na formação dos jovens, o projeto de promoção da leitura que o Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente promove tem o mérito de dar ao aluno a escolha das leituras que pretende fazer, de lhe conceder tempo para fazer essas leituras, sem se considerar esse tempo como prejuízo do tempo de aula.

Independentemente do título que possamos dar ao projeto de leitura e da Escola onde se realize, o importante e o que fica é o incentivo que damos para que os nossos alunos tenham gosto pela leitura. Por essa razão, e porque o que fazemos de bem deve ser valorizado, só podemos apoiar e incentivar este projeto.

Pedro Damião

FEEDBACK | Diretor



QUESTÕES:

ENQUANTO PROFESSOR:

2. De que forma a atividade de leitura em sala de aula ajudou para que existisse um ambiente de aprendizagem?

Enquanto professor de Geografia, sempre acolhi a atividade "Ler, lazer e aprender" nas minhas aulas por considerar ser também da minha competência enquanto docente promover o gosto pela leitura e por isso nas aulas de Geografia sempre houve espaço para os alunos iniciarem a aula com 15 minutos de leitura silenciosa.

Para além de proporcionar e incentivar a uma rotina de leitura diária, pude observar que esse breve período de tempo era um momento que ajudava os alunos a "chegarem à aula", a readquirirem a concentração necessária para iniciar as tarefas da aula, fazendo uma quebra com o intervalo agitado, ruidoso e movimentado.

Ao longo dos anos em que participei, conjuntamente com outros professores de outras disciplinas, em colaboração com o professor de Português, foi deveras interessante constatar as horas dedicadas "ao livro e à leitura" a que os alunos se entregaram em virtude do tempo concedido pelos docentes das disciplinas para que tal acontecesse. Não se esgotando nessas horas dedicadas à leitura mas com todo o trabalho que é feito na aula de Português com a apresentação das leituras que fazem.

Pedro Damião

FEEDBACK | Diretor



QUESTÕES:

ENQUANTO PROFESSOR:

3. De que forma a participação na atividade "Convidamos...à conversa sobre leitura" onde se pede que fale com os alunos das suas experiências enquanto leitor pode ter impacto na formação dos jovens?

Falar aos alunos sobre a minha relação com os livros e com a leitura foi um desafio interessantíssimo que me foi feito pois permitiu rever e refletir no meu percurso como leitor e transmitir aos jovens que a relação com os livros e com as leituras faz num processo contínuo e gradual de amadurecimento.

Considero importante que, enquanto professores, possamos dar testemunho das nossas experiências e vivências aos alunos, neste caso em termos da nossa relação com os livros e com a leitura.

FEEDBACK | Mäe





Manuela Nobre

Encarregada de Educação

QUESTÕES:

- 1. Sendo o Ricardo um jovem que iria, certamente, desenvolver o gosto pela leitura, considera que a participação do seu filho no projeto "Ler, lazer e aprender" o ajudou a desenvolver essa apetência?
- 2. QUAL É A RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DOS JOVENS DE PODEREM TER A OPORTUNIDADE DE OUVIR OS ADULTOS A FALAR SOBRE LIVROS E LEITURA?

Clicar na imagem para ver.

FEEDBACK | aluno atual



Clicar na imagem para ver.



QUESTÕES:

1_De que forma a atividade (quase) diária dos 15 min. de leitura o ajudou a ser o estudante e a pessoa que é?

2_AVALIE O PROJETO DE 1 A 5 EM QUE 1 É MAU E 5 EXCELENTE.

Ricardo Manuel

Aluno da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18 | Participa no projeto

FEEDBACK | aluna atual





QUESTÕES:

1_De que forma a atividade (quase) diária dos 15 min. de leitura a ajudou a ser o estudante e a pessoa que é?

2_AVALIE O PROJETO DE 1 A 5 EM QUE 1 É MAU E 5 EXCELENTE.

Catarina Sampaio

Aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18 | Participa no projeto

AEDLV

Clicar na imagem para ver.

FEEDBACK | aluna atual





QUESTÕES:

1_De que forma a atividade (quase) diária dos 15 min. de leitura o ajudou a ser o estudante e a pessoa que é?

2_AVALIE O PROJETO DE 1 A 5 EM QUE 1 É MAU E 5 EXCELENTE.

Emília Silva

Aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18 | Participa no projeto

AEDLV

Clicar na imagem para ver.

FEEDBACK | aluna atual





QUESTÕES:

1_De que forma a atividade (quase) diária dos 15 min. de leitura o ajudou a ser o estudante e a pessoa que é?

2_AVALIE O PROJETO DE 1 A 5 EM QUE 1 É MAU E 5 EXCELENTE.

Clicar na imagem para ver.

Marta Simão

Aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18 | Participa no projeto

FEEDBACK | aluna atual





QUESTÕES:

1_De que forma a atividade (quase) diária dos 15 min. de leitura o ajudou a ser o estudante e a pessoa que é?

2_AVALIE O PROJETO DE 1 A 5 EM QUE 1 É MAU E 5 EXCELENTE.

Diana Oliveira

Aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18

Participa no projeto

Clicar na imagem para ver.

4. Momento final





Leitura do poema "Liberdade" de Fernando Pessoa

Clicar na imagem para ver.

Joice Santos

Aluna da Escola EB Dr. João das Regras

2015/18 | Participa no projeto







"15 min. de leitura por dia, nem sabe o bem que faria!"

Muito Obrigada!

Rosalina Simão Nunes

